

TEHNIČKA ŠKOLA VIROVITICA

ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.

# SADRŽAJ

UVOD.....	3
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	4
DOPUNSKA NASTAVA.....	12
DODATNA NASTAVA .....	17
JAVNI NASTUPI I PREZENTACIJE PROGRAMA ŠKOLE .....	23
PROJEKTI .....	30
PEDAGOŠKI PROGRAMI .....	48
PREVENTIVNI PROGRAMI.....	50
MATURALNO PUTOVANJE .....	56
POSJETI I STRUČNE ESKURZIJE .....	58
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	79
PROFESIONALNO INFORMIRANJE.....	86

# UVOD

Školski kurikulum Tehničke škole Virovitica planira različite izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu, stručne posjete i ekskurzije, pedagoške i preventivne programe, projekte te sudjelovanja na domaćim i međunarodnim sajmovima, školskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Pri planiranju navedenih aktivnosti prvenstveno se vodilo računa o specifičnostima škole i okruženja u kojemu djeluje.

Sadržaj školskog kurikulumu temelji se na interesima i mogućnostima učenika, materijalno-tehničkim uvjetima rada, stručnim kompetencijama nastavnika i specifičnostima užega i širega okruženja u kojemu škola djeluje.

Sve planirane aktivnosti u funkciji su stjecanja novih znanja, vještina i sposobnosti, vrijednosti i stavova nužnih za život i rad u društvu brzih promjena i oštre konkurencije pri čemu uz stručne kompetencije valja razvijati i kompetencije kreativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, vještine komuniciranja i druge kompetencije.

Realizacija aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom podrazumijeva podršku od strane roditelja i kvalitetnu suradnju svih čimbenika nastavnog procesa - učenika, roditelja i nastavnika.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	<b>Aktivnost /program /projekt</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Cilj aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
1.1	<b>Školski zbor i školski bend „FLEGMA“</b>	Luka Mlinarić Katarina Tkalčec Gabriela Tomljanović	- ponuditi učenicima mogućnost glazbenog izražavanja (pjevanja i sviranja) i omogućiti im što ugodniji boravak u školi	- poticanje zajedništva i motivacija učenika - sudjelovanje na raznim priredbama u svrhu promidžbe škole	- formiranje zbora (zainteresiranih učenika i učenica) koji uključuje pjevače i svirače - redovito uvježbavanje pjesama - javni nastupi	-tijekom školske godine		- pohvale razrednog i nastavničkog vijeća - nagrade - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
1.2	<b>Volontiranje i humanitarni rad – COOR Virovitica</b>	Gabriela Tomljanović Maja Štampar	- razvijanje empatičnosti, razumijevanja i brige za osobe s teškoćama i starijim osobama	- poticanje zajedništva i tolerancije -poticanje inkluzije	- formiranje grupe zainteresiranih učenika s naglaskom na 1. i 2. razred smjer medicinska sestra/tehničar opće njege  - (čitanje novina, knjiga, šetnje, pomaganje u učenju, kreativne radionice)	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal (papir, ljepilo, flomasteri...)  - tiskanje diploma za volontere	- rasprava na satovima SRO-a - pano s fotografijama s provedenih radionica - diplome

1.3	<b>Volontiranje u Skloništu za napuštene životinje</b>	Gabriela Tomljanović	- razvijanje empatičnosti prema životinjama te odgovornosti prema njima	- poticati učenike na odgovornost i povećati svijest o udomljavanju napuštenih životinja	- zainteresirani učenici odlaze u sklonište prema dogovorenom rasporedu te hrane pse, čiste boksove i po potrebi šeću pse	- tijekom nastavne godine	- tiskanje diploma za volontere	- razgovor na satovima SRO-a - pano s fotografijama - diplome
1.4	<b>Nogometni turnir</b>	Mirna Smiljanec Matej Smiljanec Gabriela Tomljanović	- razvijanje zdravih stilova života i načina provođenja slobodnog vremena te ljubavi prema nogometu  - motiviranje učenika za još bolji i uporniji rad u školi i izvan nje  - promidžba škole	- razvijanje i poticanje zajedništva i tolerancije među učenicima	- formiranje/prijava ekipe na temelju interesa i dobrovoljnosti iz Tehničke škole i svih ostalih srednjih škola grada Virovitice	- tijekom nastavne godine  - neradne subote Tehničke škole	- troškovi organizacije (lopte, pehari)	- analiza rezultata na satovima SRO-a, pohvale, nagrade pobjedničkim ekipama, najboljem strijelcu i golmanu
1.5	<b>Školsko sportsko društvo Tehničar</b>	Mirna Smiljanec Matej Smiljanec	-razvijanje zdravih stilova života i načina provođenja slobodnog vremena te ljubavi prema sportu	-razvijanje i poticanje zajedništva i tolerancije  -sudjelovanje u sportskim natjecanjima	-formiranje ekipe na temelju interesa i dobrovoljnosti  -upoznavanje s pravilima igre i sudjenja	-tijekom školske godine	-troškovi prijevoza, sendviča i skova	-analiza rezultata na sportskim natjecanjima, pohvale, nagrade

					-uvježbavanje tehničko taktičkih elemenata.			
1.6	<b>Novinarska družina</b>	Gabriela Tomljanović Katarina Tkalčec  Tanja Kolar Janković  predsjednici stručnih aktiva	- razvijanje učeničke kreativne sposobnosti pomoću tehnologije; učenici medijski pokrivaju projekt snimanje video reportaže i filmova  - promidžba škole	- pregled događanja u školskoj godini radi prezentiranja ostalim učenicima, roditeljima te lokalnoj i široj zajednici	-formiranje grupe učenika – na načelu zastupljenosti svih obrazovnih programa u školi te na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	- tijekom školske godine	- potrošni materijal  -troškovi tiskanja materijala  - tehnička oprema (kamera, mikrofon...)  - posjet ICV-u, Plavoj televiziji, HRT-u	- komentari i mišljenja čitatelja, broj posjetitelja mrežne stranice škole
1.7	<b>Medijska družina</b>	Ivana Vlajsavljević  Tanja Kolar Janković	- razvijanje učeničke kreativne sposobnosti pomoću tehnologije; učenici medijski pokrivaju projekt snimanje video reportaže i filmova	- pregled događanja u školskoj godini radi prezentiranja ostalim učenicima, roditeljima te lokalnoj i široj zajednici  - snimanje video uradaka	- formiranje grupe učenika – na načelu zastupljenosti svih obrazovnih programa u školi te na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal, fotokopiranje	- sudjelovanje na različitim smotrama i natjecanjima

1.8	<b>Best in English</b>	Katarina Tkalčec Gabriela Tomljanović	-definirati i analizirati online zadatke, usporediti školske zadatke i zadatke s natjecanja	- motivirati učenike za učenje engleskoga jezika, proširiti svijest o važnosti učenja stranih jezika, stvaranje natjecateljskoga duha	- online natjecanje u znanju engleskoga jezika (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, gramatika)	- studeni, prosinac 2024.	- tablica s rezultatima, diplome	-ostvareni rezultati
1.9	<b>Scensko-dramska družina</b>	Izabela Babić Marinka Troha	- razvijanje i poticanje kreativnosti u izričaju, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu	- priprema učenika za sudjelovanje na smotri radova, literarnih ili novinarskih ostvarenja  - nastupi na školskim priredbama	- sudjelovanje učenika na smotri LiDraNo i školskim priredbama	tijekom nastavne godine	potrošni materijal, fotokopiranje, troškovi prijevoza na smotru	- ostvareni rezultati na smotri
1.10	<b>Školski sportski klub - šah</b>	Marko Stipandić	- razvijanje zabavnog i korisnog provođenja slobodnog vremena te logičkog razmišljanja i koncentracije	- razvijanje i poticanje zajedništva i tolerancije - sudjelovanje na natjecanjima	- formiranje grupe na temelju interesa i dobrotvoljnosti - upoznavanje s pravilima igre - uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata	- tijekom školske godine		- rezultati učenika na natjecanjima

1.11	<b>Fakultativna nastava iz Fizike</b>	Matej Kruhoberec	- proširivanje i produbljanje znanja koje su učenici stekli na redovnoj nastavi fizike	- poticanje na samostalno istraživanje i bavljenje fizikom	- formiranje skupina učenika na osnovi zainteresiranosti i dobrovoljnosti	- tijekom školske godine	- potrošni materijal, fotokopiranje	- zadovoljstvo učenika, njihova uspješnost u redovnoj nastavi i rezultati na natjecanjima
1.12	<b>eTwinning matematika</b>	Vlatka Hižman-Tržić	- otkrivanje primjene matematike svuda oko nas - suradnja s učenicima i nastavnicima diljem Europe	- poticanje na samostalno istraživanje, upotrebu različitih digitalnih alata i komunikaciju na engleskom jeziku	- formiranje skupine učenika na osnovi zainteresiranosti i dobrovoljnosti	- tijekom školske godine	- potrošni materijal, fotokopiranje	- objavljivanje uradaka na TwinSpaceu i mrežnoj stranici škole - rezultati ispitivanja zadovoljstva učenika uključenih u projekt
1.13	<b>Izrada elektroničkih sklopova</b>	Grga Živković	-promocija zanimanja	-bolji rezultati učenja -rad s darovitim učenicima	-predavanje -vježbe -izrada sklopova	-tijekom školske godine		-prezentiranje radova -pismeni elaborati
1.14	<b>Napredno korištenje mikroupravljača</b>	Igor Kučan Domagoj Lisjak	-proširivanje znanja učenika iz područja mikroupravljača	-proširivanje znanja učenika iz područja mikroupravljača	-formiranje grupe od najviše 10 učenika po grupi na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	-od listopada 2024. do lipnja 2025.	-nabava potrebne opreme, potrošni materijal, fotokopiranje	- radovi učenika (izrađeni korištenjem mikroupravljača)
1.15	<b>TinkerCad – 3D modeliranje</b>	Domagoj Lisjak	-proširivanje znanja učenika iz područja 3D modeliranja i ispis kreiranih modela	-proširivanje znanja učenika iz područja 3D modeliranja	-formiranje grupe od najviše 10 učenika po grupi na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	-od listopada 2024. do lipnja 2025.	-nabava potrebne opreme, potrošni materijal	-radovi učenika (izrađeni korištenjem alata TinkerCad i 3D pisača)

1.16	<b>MIT App Inventor – izrada mobilnih aplikacija</b>	Domagoj Lisjak	-proširiti znanje zainteresiranih učenika iz i računalstva	-izrada aplikacija s praktičnom primjenom ili za zabavu za mobilne uređaje pokretane iOS i Android operativnim sustavima	-formiranje grupe od najviše 10 učenika po grupi na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	-od listopada 2024. do lipnja 2025.		-izrađene aplikacije (korištenjem alata MIT App Inventor)
1.17	<b>Pristupi, pomози, spasi</b>	Sanja Ježabek	-uvježbavanje vještina potrebnih za pružanje pomoći kod hitnih stanja i unesrećenim osobama -razvijanje svijesti o važnosti brzog i točnog postupanja kod hitnih stanja	-uvježbavanje vještina pružanja pomoći kod hitnih stanja i prenošenje znanja drugima- -izrada letaka ili plakata u svrhu edukacije -v -volontiranje u Hrvatskom Crvenom križu -sudjelovanje na natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa	-formiranje grupe na načelu zainteresiranosti	-tijekom nastavne godine	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
1.18	<b>Susreti u knjižnici</b>	Tanja Kolar Janković	-senzibilizirati učenike za književnost,	-učiniti školsku knjižnicu mjestom okupljanja i	-aktivnosti/gostovanja u	-tijekom nastavne godine	-naknada predavačima	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole

			<p>umjetnost i znanost</p> <p>-popularizirati prostor školske knjižnice kao mjesto poticanja učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije</p>	<p>provođenja slobodnog vremena kako bi postalavažan čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa</p>	školskoj knjižnici		-potrošni materijal	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--	---------------------	--

# DOPUNSKA NASTAVA

	<b>Aktivnost /program /projekt</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Cilj aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremeni aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
2.1	<b>Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika</b>	Ivana Vlajsavljević	- postizanje što uspješnijih rezultata učenika	- motivirati učenika na kontinuirani rad		tijekom nastavne godine 2024./2025.		- ispiti DM
2.2	<b>Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika</b>	Katarina Tkalčec Gabriela Tomljanović	- postizanje što uspješnijih rezultata učenika	- motivirati učenika na kontinuirani rad		tijekom nastavne godine 2024./2025.		- ispiti DM
2.3	<b>Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika</b>	Petra Perica	- postizanje što uspješnijih rezultata učenika	- motivirati učenika na kontinuirani rad		tijekom nastavne godine 2024./2025.		- ispiti DM
2.4	<b>Hrvatski jezik</b>	Ivana Vlajsavljević Marinka Troha Izabela Babić	- poticanje učenika na lakše i kvalitetnije usvajanje gradiva	-pomoć učenicima u svladavanju propisanih nastavnih sadržaja	-formiranje skupine učenika neuspješnih u svladavanju gradiva	- od listopada 2024. do lipnja 2025.	-potrošni materijal -fotokopiranje	-uspješnost učenika na kraju nastavne godine
2.5	<b>Engleski jezici</b>	Katarina Tkalčec	- poticanje učenika na lakše i kvalitetnije usvajanje gradiva	-pomoć učenicima u svladavanju propisanih	-formiranje skupine učenika neuspješnih u	- od listopada 2024. do lipnja 2025	-potrošni materijal -fotokopiranje	-uspješnost učenika na kraju nastavne godine

		Gabriela Tomljanović		nastavnih sadržaja	svladavanju gradiva			
2.6	<b>Pripreme za državnu maturu iz Matematike</b>	Vlatka Hižman-Tržić  Danijel Golinac	- proširivanje znanja koje su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem, a koja su nužna radi daljnjeg obrazovanja	- pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita državne mature	- formiranje skupina učenika četvrtih i petog razreda na osnovi zainteresiranosti i dobrovoljnosti	- od listopada 2024. do svibnja 2025.	- potrošni materijal, fotokopiranje	- uspješnost učenika na ispitu državne mature
2.7	<b>Matematika</b>	Vlatka Hižman-Tržić  Danijel Golinac  Sanela Barnaki	- poticanje učenika na usvajanje gradiva, razvijanje logičkog zaključivanja i povezivanja, samostalnosti, ustrajnosti i točnosti	- pomoć učenicima u svladavanju propisanih nastavnih sadržaja	- formiranje skupina učenika neuspješnih u svladavanju propisanih sadržaja iz matematike na osnovi zainteresiranosti i dobrovoljnosti	- od listopada 2024. do lipnja 2025.	- potrošni materijal, fotokopiranje	- uspješnost učenika na kraju nastavne i školske godine
2.8	<b>Pripreme za državnu maturu iz Fizike</b>	Matej Kruhoberec	- proširivanje znanja koje su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem, a koja su nužna radi daljnjeg obrazovanja	- pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita državne mature	- formiranje skupina učenika četvrtih i petog razreda na osnovi zainteresiranosti i dobrovoljnosti	- od listopada 2024. do svibnja 2025.	- potrošni materijal, fotokopiranje	- uspješnost učenika na ispitu državne mature
2.9	<b>Fizika</b>	Matej Kruhoberec	- poticanje učenika na usvajanje gradiva, razvijanje logičkog zaključivanja i povezivanja,	- pomoć učenicima u svladavanju propisanih nastavnih sadržaja	- formiranje skupina učenika neuspješnih u svladavanju propisanih sadržaja iz matematike na	- od listopada 2024. do lipnja 2025.	- potrošni materijal, fotokopiranje	- uspješnost učenika na kraju nastavne i školske godine

			<p>samostalnosti, ustrajnosti i točnosti</p>		<p>osnovi zainteresiranosti i dobrovoljnosti</p>			
2.10	<b>Kemija</b>	Snježana Božičko Fidušek	<p>- poticanje učenika na usvajanje gradiva, razvijanje logičkog zaključivanja i povezivanja, samostalnosti, ustrajnosti i točnosti</p>	<p>- pomoć učenicima u svladavanju propisanih nastavnih sadržaja</p>	<p>- formiranje skupina učenika neuspješnih u svladavanju propisanih sadržaja iz matematike na osnovi zainteresiranosti i dobrovoljnosti</p>	<p>- od listopada 2024. do lipnja 2025. (organizira se prema potrebama razreda)</p>	<p>- potrošni materijal, fotokopiranje</p>	<p>- uspješnost učenika na kraju nastavne i školske godine</p>
2.11	<b>Priprema za državnu maturu iz Biologije</b>	Jasmina Kolundžić Tutić	<p>-ponavljanje i proširivanje znanja koje su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem, a koje je nužno radi nastavka daljnjeg obrazovanja</p>	<p>-pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita iz izbornoga predmeta Biologije na državnoj maturi</p>	<p>-formiranje skupine učenika 4. i 5. razreda na osnovi zainteresiranosti i dobrovoljnosti</p>	<p>-tijekom drugog polugodišta 2024./2025.</p>	<p>-potrošni materijal, fotokopiranje</p>	<p>-uspješnost učenika na ispitu državne mature</p>
2.12	<b>Priprema za državnu maturu Informatike</b>	Domagoj Lisjak	<p>-proširiti i utvrditi postojeća znanja koje su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem</p>	<p>-priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature</p>	<p>-učenici završnih razreda na osnovi zainteresiranosti i dobrovoljnosti</p>	<p>-od listopada 2024. do svibnja 2025.</p>	<p>-potrošni materijal, papir za fotokopiranje</p>	<p>-uspješnost učenika na ispitu državne mature</p>
2.13	<b>Osnove elektrotehnike</b>	Igor Kučan	<p>- poticanje učenika na usvajanje gradiva, razvijanje logičkog zaključivanja i</p>	<p>-pomoć učenicima u svladavanju propisanih nastavnih sadržaja</p>	<p>-učenici 1.e, 2.e i 1.t razreda</p>	<p>- prema potrebi tijekom nastavne godine</p>	<p>-potrošni materijal, fotokopiranje</p>	<p>-uspješnost učenika na kraju nastavne i školske godine</p>

			povezivanja, samostalnosti, ustrajnosti i točnosti					
2.14	<b>Tehnička mehanika</b>	Maša Ivančević	- poticanje učenika na usvajanje gradiva, razvijanje logičkog zaključivanja i povezivanja, samostalnosti, ustrajnosti i točnosti	-pomoć učenicima u savladavanju propisanih nastavnih sadržaja	-učenici 1.t i 2.t razreda	- prema potrebi tijekom nastavne godine	-potrošni materijal, fotokopiranje	-uspješnost učenika na kraju nastavne i školske godine
2.15	<b>Botanika i Tehničko crtanje</b>	Margareta Bandić	-savladati ishode učenja	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva	- učenici 1.š	-prema potrebi		-vrednovanje prema kriterijima za taj predmet
2.16	<b>Uzgajanje šuma</b>	Rozalija Davidović	-savladati ishode učenja	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva	-učenici 2.š	-prema potrebi		-vrednovanje prema kriterijima za taj predmet

# DODATNA NASTAVA

	<b>Aktivnost /program /projekt</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Cilj aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
3.1	<b>Hrvatski jezik</b>	Marinka Troha Ivana Vlasisavljević  Izabela Babić	produbljivanje znanja o jeziku	- priprema učenika za natjecanja školske i županijske razine	- formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutih iznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi	- od listopada 2024. do svibnja 2025.	- potrošni materijal, fotokopiranje  -prijevoz	- rezultati natjecanja
3.2	<b>Engleski jezik</b>	Katarina Tkalčić  Gabriela Tomljanović	- produbljivanje znanja o jeziku	- priprema učenika za natjecanja školske i županijske razine	- formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutih iznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi	- od listopada 2024. do svibnja 2025.	- potrošni materijal, fotokopiranje  -prijevoz	- rezultati natjecanja
3.3	<b>Njemački jezik</b>	Petra Perica	- produbljivanje znanja o jeziku	- priprema učenika za natjecanja školske i županijske razine	- formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutih iznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi	- od listopada 2024. do svibnja 2025.	- potrošni materijal, fotokopiranje  -prijevoz	- rezultati natjecanja

3.4	<b>Latinski jezik</b>	Aleksandra Keserin	- produblјivanje znanja o jeziku	- priprema učenika za natjecanja školske i županijske razine	- formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovolјnosti i postignutih iznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi	- od listopada 2024. do svibnja 2025.	- potrošni materijal, fotokopiranje - prijevoz	rezultati natjecanja
3.5	<b>LiDraNo</b>	Ivana Vlasiavljević Izabela Babić Marinka Troha	- razvijanje i poticanje kreativnosti u izričaju, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu	- priprema učenika za natjecanja školske i županijske razine	- priprema učenika za sudjelovanje na smotri radova, literarnih ili novinarskih ostvarenja	- od listopada 2024. do svibnja 2025.	- potrošni materijal, fotokopiranje, troškovi prijevoza na smotru	- ostvareni rezultati na smotri
3.6	<b>Matematika</b>	Vlatka Hižman-Tržić Danijel Golinac	- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzine i točnosti, ustrajnosti i samopouzdanja, timskog rada	- priprema učenika za natjecanja školske, županijske i državne razine (pojedinačna i timska)	- formiranje skupina učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovolјnosti te postignutih iznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi	- od listopada 2024. do svibnja 2025.	- prijevoz, troškovi smještaja učenika i nastavnika	- rezultati natjecanja - promocija škole
3.7	<b>Fizika</b>	Matej Kruhoberec	- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzine i točnosti, ustrajnosti i	- priprema učenika za natjecanja školske, županijske i državne razine	- formiranje skupina učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovolјnosti te postignutih iznadprosječnih	- od listopada 2024. do travnja 2025.	- prijevoz, troškovi smještaja učenika i nastavnika	- rezultati natjecanja - promocija škole

			samopouzdanja, timskog rada	(pojedinačna i timska)	rezultata u redovnoj nastavi			
3.8	<b>Kemija</b>	Snježana Božičko Fidušek	-produbljivanje znanja iz područja kemije	-priprema učenika za natjecanja školske i županijske razine	-formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	-od siječnja 2025. do ožujka 2025.	- potrošni materijal, fotokopiranje	-rezultati natjecanja
3.9	<b>Biologija</b>	Jasmina Kolundžić Tutić	-proširivanje znanja iz područja biologije	-priprema učenika za natjecanja školske i županijske razine	-formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	-od siječnja 2025. do ožujka 2025.	- potrošni materijal, fotokopiranje	-rezultati natjecanja
3.10	<b>Vjeronauk</b>	Antun Radić	-produbljivanje znanja iz vjerskih sadržaja	-priprema učenika za natjecanje školske i županijske razine	-formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	- od listopada 2024. do travnja 2025.	-potrošni materijal, fotokopiranje, prijevoz	-rezultati natjecanja
3.11	<b>Povijest</b>	Zdravko Samac	-produbljivanje znanja iz područja povijesti	-priprema učenika za natjecanje školske i županijske razine	-formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	- od listopada 2024. do travnja 2025.	-potrošni materijal, fotokopiranje, prijevoz	-rezultati natjecanja
3.12	<b>WorldSkills Croatia – Smotra radova učenika strukovnih škola</b>	Mario Erceg Igor Kučan Domagoj Lisjak Grga Živković	-promicanje rada škole u sektoru elektrotehnike i računalstva	-promocija vještina učenika i njihove kreativnosti	-redoviti obrazovni program, izvannastavni rad ili dodatna nastava	-tijekom nastavne godine	-prema potrebama plana i programa aktivnosti	-izvješće nastavnika koji su sudjelovali na smotri

3.13	<b>Elektrotehnika</b>	Mario Erceg Igor Kućan	-proširivanje znanja koja su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem, a koja su nužna radi daljnjeg obrazovanja	-izrada didaktičke opreme kao pomoć u nastavi	-formiranje skupina učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	-od listopada 2024. do lipnja 2025.	-nabava potrebne opreme, potrošni materijal, fotokopiranje	-uspješnost učenika na kraju nastavne i školske godine -izrađena didaktička oprema
3.14	<b>Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“</b>	Domagoj Lisjak	-promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima	-pripremanje učenika za natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	-formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutih iznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi	-od rujna 2024. do studenog 2025.	-potrošni materijal, fotokopiranje	-rezultati natjecanja
3.15	<b>Infokup Kategorije: Osnove informatike, Algoritmi, Razvoj softwara</b>	Domagoj Lisjak	-razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzine i točnosti, ustrajnosti i samopouzdanja, timskog rada	-priprema učenika za natjecanja školske, županijske i državne razine iz Osnova informatike	-formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutih iznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi	-od listopada 2024. do svibnja 2025.	-prijetov, troškovi smještaja, potrošni materijal, fotokopiranje	-rezultati natjecanja
3.16	<b>Osnove elektrotehnike</b>	Ivan Kućan	-produblivanje stručnih znanja, razvoj kompetencija važnih za struku, poticanje na	-priprema učenika za međuzupanijsko natjecanje	-formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutih	-od listopada 2024. do travnja 2025.	-potrošni materijal, fotokopiranje, troškovi prijevoza i smještaja učenika	-ostvareni rezultati na natjecanjima

			kreativnost, preciznost, ustrajnost		iznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi			
3.17	<b>WorldSkills Croatia - Smotra radova učenika strukovnih škola</b>	Mario Erceg Ivančević Maša Igor Kućan Domagoj Lisjak Marija Radošević Čiča	-produbljivanje stručnih znanja, razvoj kompetencija važnih za struku, poticanje učenika na kreativnost, preciznost i ustrajnost	- priprema učenika za državno natjecanje	- formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutih iznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi	-od listo- pada 2024. do travnja 2025.	-potrošni ma- terijal, fotoko- piranje, sreds- tva za rad, pri- jevoz i smještaj učenika	- ostvareni rezultati na na- tjecanju

# JAVNI NASTUPI I PREZENTACIJE PROGRAMA ŠKOLE

	<b>Aktivnost /program /projekt</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Cilj aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremeni aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
4.1	<b>Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>	-aktiv hrvatskoga i stranih jezika	- prikladno obilježavanje Dana kruha i osvješćivanje učenika o važnosti plodova zemlje o kojima ovisimo	- razvijanje i poticanje zajedništva i tolerancije  - poticanje učenika na razmišljanje o vrijednosti i simbolici kruha i plodova zemlje	-prigodne recitacije  -sviranje  -postavljanje stola s plodovima zemlje koje su donijeli učenici i nastavnici  - prigodni pano	listopad 2024.	potrošni materijal za izradu panoa	- razgovor na satu SRO-a  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
4.2	<b>Mjesec hrvatske knjige Pričaj mi...</b>	-aktiv hrvatskoga jezika  Tanja Kolar Jan-ković	- poticanje na čitanje i kreativno izražavanje	- razvijanje i poticanje zajedništva i suradnje	- javna tribina o pročitanim djelima	listopad i studeni 2024.	- gostovanje književnice Vlaste Golub	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
4.3	<b>Božićna priredba (koncert)</b>	-aktiv hrvatskoga jezika	-prikladno obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana	- stvaranje božićnoga ugođaja u školi u suradnji s aktivom drvo-djeljske struke	- recitacije  - nastup školskog zbora i svirača  -uređenje panoa i božićne jelke  -odabir voditelja priredbe	-prosinac 2024.	- potrošni materijal za izradu panoa  - troškovi potrošnog materijala za božićne ukrase	-razgovor na satovima SRO-a  - pohvale  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole i gradskom portalu

4.4	<b>Mjesec hrvatskoga jezika</b>	-aktiv hrvatskoga jezika  Tanja Kolar Jan-koivć	-poticanje kreativnosti kod učenika  - poticanje ljubavi prema materin-skom i standard-nom jeziku	- motivirati uče-nike za učenje hrvatskoga je-zika, proširiti svi-jest o važnosti učenja standard-nog jezika, stva-ranje natjecatelj-skoga duha	- prigodni pano  - kviz znanja  - film  - prigodni pano  - razgovor o proči-tanim knjigama (zadana tema)	-veljača, ožujak 2025.	-troškovi potrošnog materijala	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole i grad-skom portalu
4.5	<b>Dan hrvatske glagoljice (22.2.)</b>	-aktiv hrvatskoga jezika  Tanja Kolar Janković	- poticanje ljubavi prema materin-skom i standard-nom jeziku	- motivirati uče-nike za učenje hrvatskoga je-zika, proširiti svi-jest o važnosti učenja standard-nog jezika, stva-ranje natjecatelj-skoga duha	- prigodni pano  - kviz znanja  - film  - prigodni pano  - razgovor o proči-tanim knjigama (zadana tema)	- veljača, o-žujak 2025.	-troškovi potrošnog materijala	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole i grad-skom portalu
4.6	<b>Svjetski dan pripovijedanja</b>	Katarina Tkalčec  Gabriela Tomlja-nović	- dijeljenje priča i nadahnuća, uče-nje jednih od dru-gih	- razvijanje krea-tivnosti i pripovi-jedanja, potica-nje timskog uče-nja		20. ožujka 2025.	-troškovi za o-krjepu  - potrošni ma-terijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole

4.7	<b>Dan hrvatske knjige - Noć knjige</b>	-aktiv hrvatskoga i stranih jezika  Tanja Kolar Jan-ković	- poticanje na čitanje i kreativno izražavanje	- razvijanje čitateljskih kompetencija i kritičkog mišljenja  - razvijanje i poticanje zajedništva i suradnje s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica		- 22. i 23. travnja 2025.	-trošak nabave zadanih naslova	-razgovor na satovima SRO-a  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole i gradskom portalu
4.8	<b>Obilježavanje Dana škole</b>	-aktiv hrvatskoga i stranih jezika	- obilježavanje Dana Tehničke škole Virovitica na prigodan i učenicima pristupačan način	-pokazivanje učeničkih talenata i vještina	- prigodni program s recitacijama i školskim zborom  - dodjeljivanje nagrada jubilarcima i učenicima uspješnim na natjecanjima  - dodjeljivanje diploma učenicima  volonterima	- svibanj 2025.	- troškovi za potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole i gradskom portalu

4.9	<b>Večer matematike</b>	Vlatka Hižman-Tržić	-popularizacija matematike - promocija škole - poticanje kreativnosti kod učenika - poticanje učenika na nastavak školovanja u STEM području	- razvijanje i poticanje zajedništva i suradnje	- zabavne matematičke igre i kvizovi te radionice	5. prosinca 2024.	- potrošni materijal, fotokopiranje	- interes i zadovoljstvo učenika i ostalih posjetitelja  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
4.10	<b>VIROEXPO 2025.</b>	-aktiv nastavnika elektrotehnike i strojarstva, šumarstva i obrade drva	-promidžba škole i zanimanja iz sektora elektrotehnike i računalstva, šumarstva i obrade drva -ukazati na važnost prezentacije i marketinga te vještina komunikacije	-prezentacija učeničkih radova iz sektora elektrotehnike i računalstva, šumarstva i obrade drva	-formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i dosadašnjem sudjelovanju u izvannastavnim aktivnostima	-tijekom školske godine	-materijali i sredstva za izradu promidžbenog materijala  -prijevoz	-pisano izvješće nastavnika Stručnog vijeća koji su sudjelovali na sajmu  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
4.11	<b>Najljepši školski vrtovi</b>  <b>Kolektivna sadnja drveća, sadnja drvoreda u gradu</b>	Rozalija Davidović  Luka Mlinarić  Margareta Bandić	-promocija škole	-oblikovanje vrta prema vlastitim mogućnostima i u skladu s klimatskim i drugim uvjetima, čuvanje bogatstva i biološke raznolikosti koristeći se ukra-	-održavanje školskog vrta i sadnja drvoreda	-tijekom nastavne godine	-prijevoz	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima

				snim i autohtonim biljem svog podneblja				
4.12	<b>Izrada skulptura od drveta</b>	Luka Mlinarić	-promocija škole i struke -poticanje kreativnosti	-šira društvena zajednica	-izrađivanje prigodnih skulptura na školskom šumarskom poligonu	-tijekom nastavne godine	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
4.13	<b>Organizacija školskog natjecanja kao priprema za "WorldSkills"</b>	Luka Mlinarić	-promocija škole i struke	-promocija vještina učenika i njihove kreativnosti	-formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutih iznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi	-tijekom nastavne godine	-potrošni materijal, fotokopiranje, prijevoz i smještaj učenika	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
4.14	<b>Izgradnja i održavanje ukrasnih povišenih gredica oko hotela za kukce i očuvanje bioraznolikosti livadnog cvijeća</b>	Rozalija Davidović Luka Mlinarić	-promocija škole i struke	-oblikovanje vrta prema vlastitim mogućnostima i u skladu s klimatskim i drugim uvjetima, čuvanje bogatstva i biološke raznolikosti koristeći se ukrasnim i autohtonim biljem svog podneblja	-uređivanje školskog parka i prostora oko plastenika	-tijekom nastavne godine	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
4.15	<b>Jesen u gradu</b>	-stručno vijeće obrade drva	-promocija škole i struke	-razvijanje i poticanje zajedništva i kreativnosti	-izložba učeničkih radova	-listopad 2024.	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škola

4.16	<b>Božićni sajam</b>	-stručno vijeće obrade drva	-izrada prigodnih ukrasa	-razvijanje i poticanje zajedništva i kreativnosti	-izložba učeničkih radova	-prosinac 2025.	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
4.17	<b>Uskršnji sajam</b>	-stručno vijeće obrade drva	-izrada prigodnih ukrasa	-razvijanje i poticanje zajedništva i kreativnosti	-izložba učeničkih radova	-travanj 2025.	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
4.18	<b>Međunarodni dan medicinskih sestara</b>	-aktiv zdravstva	-promocija sestринства široj javnosti	-podizanje svijesti o važnosti medicinskih sestara u društvu	- učenici 3.m,4.m,5.m	-svibanj 2025.	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
4.19	<b>Obilježavanje dana starijih osoba</b>	Kristina Horvat	-podizanje svijesti o položaju starijih osoba u društvu, promicanje empatije i poštovanja prema starijim osobama te poticanje interakcije između generacija	-bolje razumijevanje potreba starijih osoba i razvijanje komunikacijskih vještina, empatije i profesionalnog pristupa - prepoznavanje specifičnih zdravstvenih i socijalnih potreba starijih osoba te pružanje odgovarajuće njege i podrške	-učenici 5.m	-listopad 2025.	-troškovi prijevoza	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole

# PROJEKTI

	<b>Aktivnost /program /projekt</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Cilj aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
5.1	<b>Suradnja s Gradskim muzejom Virovitica-tematske radionice</b>	aktiv hrvatskog i stranih jezika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na razmišljanje izvan kutije</li> <li>- doprinijeti razvoju čitalačke pismenosti među srednjoškolcima, razvoju kreativnosti i poticanje na čitanje neelektirnih djela te povezivanje književnosti s drugim, učenicima bliskim raznolikim zanimljivim i modernim aktivnostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima kreativnu nastavu i izvannastavne aktivnosti izvan učionice i školskih prostora</li> <li>- omogućiti učenicima kreativnu nastavu i izvannastavne aktivnosti izvan učionice i školskih prostora</li> </ul>	- radionice u Gradskom muzeju Virovitica u vrijeme nastave /izvannastavnih aktivnosti	- tijekom školske godine		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu</li> <li>-objavljivanje na mrežnim stranicama škole i Gradskog muzeja Virovitica</li> </ul>
5.2	<b>Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica-tematske radionice, predavanja i promocije knjiga</b>	Ivana Vlajsavljević Gabriela Tomljanović	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na razmišljanje izvan kutije</li> <li>- doprinijeti razvoju čitalačke pismenosti među srednjoškolcima,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-omogućiti učenicima kreativnu nastavu i izvannastavne aktivnosti izvan učionice i školskih prostora</li> <li>- omogućiti učenicima</li> </ul>	- radionice u Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica	-tijekom školske godine		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu</li> <li>-objavljivanje na mrežnim stranicama škole i Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica</li> </ul>

			<p>razvoju kreativnosti i poticanje na čitanje neelektirnih djela te povezivanje književnosti s drugim, učenicima bliskim</p> <p>raznolikim zanimljivim i modernim aktivnostima</p>	<p>kreativnu nastavu i izvannastavne aktivnosti izvan učionice i školskih prostora</p>				
5.3	<b>Mreža škola „SHE“</b>	<p>Ivana Vlaisavljević</p> <p>Melita Majurec</p> <p>Gabriela Tomljanović</p> <p>Kristina Horvat</p>	<p>- promicanje zdravlja pružajući informacije, potičući istraživanja, dijeleći dobru praksu, ekspertizu i vještine, kontinuirano zagovarajući zdravlje</p>	<p>-strukturalni i sustavni fokus na zdravlje i dobrobit učenika i školskog osoblja kao dio sveobuhvatnog školskog plana</p>		<p>- tijekom školska godine</p>		<p>- zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu</p> <p>- objavljivanje na mrežnim stranicama škole</p>
5.4	<b>eTwinning projekti</b>	<p>Ivana Vlaisavljević</p> <p>Katarina Tkalčec</p> <p>Gabriela Tomljanović</p>	<p>- poticanje čitanja i kreativnog izražavanja</p> <p>- dijeljenje priča i nadahnuća, učenje jednih od drugih</p>	<p>-omogućiti učenicima kreativnu nastavu i izvannastavne aktivnosti izvan učionice i školskih prostora</p> <p>- omogućiti učenicima kreativnu</p>		<p>- tijekom školske godine</p>		<p>- zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu</p> <p>- objavljivanje na mrežnim stranicama škole</p>

				<p>nastavu i izvan-nastavne aktivnosti izvan učionice i školskih prostora</p> <p>- strukturalni i sustavni fokus na zdravlje i dobrobit učenika i školskog osoblja kao dio sveobuhvatnog školskog plana</p> <p>- formiranje skupine učenika prema iskazanim interesima i načelu dobrovoljnost</p>				
5.5	<b>Međunarodni eTwinning projekti vezani za matematiku</b>	Vlatka Hižman-Tržić	- otkrivanje ljepote matematike u grafovima, crtežima i objektima iz stvarnog života	- kroz različite aktivnosti upotrebom digitalnih alata zainteresirati učenike na otkrivanje upotrebe matematike u raznim područjima	- sudjelovanje zainteresiranih učenika u svim aktivnostima objavljenim na Twin Spaceu ESEP platforme i objavljivanje rezultata aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.	- potrošni materijal	- objavljivanje uradaka na TwinSpaceu i mrežnim stranicama škole - rezultati ispitivanja zadovoljstva učenika uključenih u projekt

5.6	<b>Međunarodni eTwinning projekt „0 violence for 100 tolerance“</b>	Vlatka Hižman-Tržić	- poticanje na toleranciju kroz suradnju s učenicima iz različitih zemalja	- kroz različite aktivnosti poticati učenike na toleranciju u školi i izvan nje te ih osnažiti u borbi protiv svih oblika nasilja	- sudjelovanje zainteresiranih učenika u svim aktivnostima objavljenim na Twin Spaceu ESEP platforme i objavljivanje rezultata aktivnosti	- od rujna 2024. do lipnja 2025.	- potrošni materijal	- objavljivanje uradaka na TwinSpaceu i mrežnim stranicama škole - rezultati ispitivanja zadovoljstva učenika uključenih u projekt
5.7	<b>Obnovljivi izvori energije</b>	Mario Erceg Igor Kućan	-razvijanje svijesti o nužnoj potrebi boljega iskorištenja obnovljivih izvora energije	-edukacija učenika o različitim mogućnostima korištenja obnovljivih izvora energije	-formiranje skupine učenika elektrotehničkog programa prema iskazanim interesima	-tijekom školske godine	-potrošni materijal, papir za fotokopiranje	-učenički radovi na temu obnovljivih izvora energije
5.8	<b>STEMpatičan svijet minijatura</b>	Maša Ivančević Igor Kućan	-ojačati kapacitete organizacije civilnog društva promociji STEM-a među djecom i učenicima na području Virovitičko - podravske županije	-edukacija učenika kroz izvanškolske aktivnosti  -učenje o robotici, ali i s robotom kao asistentom te poticanje kreativnosti i inovativnosti istih	-formiranje skupine učenika elektrotehničkog i strojarskog programa prema iskazanim interesima	-tijekom školske godine	-projekt se financira iz EU fondova prema troškovniku projekta	-uspješno provedene aktivnosti tijekom školske godine 2024./2025.

5.9	<b>Zimska škola robotike</b>	Domagoj Lisjak	-izrada robotskih kolica korištenjem mikroupravljača	-promocija škole i usmjerenja iz sektora elektrotehnike i računalstva kroz radionice namijenjene učenicima osnovnih škola grada Virovitice	-radionice za grupe od najviše 10 učenika po grupi na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	-tijekom zimskih praznika učenika	-potrošni materijal potreban za izradu robotskih kolica	-izlazna anketa učenika koji su sudjelovali u aktivnostima
5.10	<b>Proletna škola robotike</b>	Domagoj Lisjak	-izrada automatiziranih sustava korištenjem mikroupravljača	-promocija škole i usmjerenja iz sektora elektrotehnike i računalstva kroz radionice namijenjene učenicima osnovnih škola grada Virovitice	-radionice za grupe od najviše 10 učenika po grupi na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	-proljeće 2025.	-potrošni materijal potreban za izradu autonomnih kolica	-izlazna anketa učenika koji su sudjelovali u aktivnostima
5.11	<b>Zdravlje je u prirodi</b>	-aktiv zdravstva i šumarstva	-promicanje važnosti boravka u prirodi za naše zdravlje	-učenici 4.š i 4.m	-boravak u prirodi	-travanj ili svibanj 2025.	-prijevoz  -nastavni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
5.12	<b>Digitalizacija školskog parka</b>	Rozalija Davidović  Luka Mlinarić	-ukazivanje na važnost poznavanja parkovnih vrsta drveća i grmlja	-učenici 2.š i 3.š	-izrada digitalne karte s vrstama drveća i grmlja	-tijekom nastavne godine	-nastavni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole

5.13	<b>Suradnja s Visokom školom za menadžment u turizmu</b>	Rozalija Davidović Luka Mlinarić	-uređenje prostora s drvenastim biljem	-učenici 2.š	-sadnja sadnica iz školskog parka -ozelenjivanje prostora oko Veleučilišta	-tijekom nastavne godine	-nastavni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
5.14	<b>Suradnja s COOR-om</b>	Rozalija Davidović Luka Mlinarić	-održavanje prostora i parka u COOR-u	-učenici 2.š i 3.š	-sadnja sadnica iz školskog parka -ozelenjivanje prostora oko COOR-a	-tijekom nastavne godine	-nastavni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
5.15	<b>Upoznaj me kroz zanimanje u suradnji s COOR-om</b>	Jasmina Fijala Jasmin Horak	- razvijanje empatičnosti i razumijevanja za osobe s teškoćama u razvoju  -razmjena znanja i izrada didaktičkog pomagala	-poticanje zajedništva i kreativnosti	-formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	-tijekom nastavne godine	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
5.16	<b>Izrada drvenih galanterijskih predmeta</b>	Saša Drajić Darko Farkaš Jasmina Fijala Jasmin Horak	-izrada različitih dekorativnih predmeta	-poticanje kreativnosti i stvaralaštva	-učenici 1.d, 2.d, 3.d, 4.d- međupredmetni projekt	-tijekom nastavne godine	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole

5.17	<b>Nacionalni projekt „Mama, budi zdrava“ – ružičasti listopad</b>	-aktiv zdravstva	-osvješćivanje žena o brizi za vlastito zdravlje	-edukativna i preventivna	-učenici 3.m,4.m,5.m	-listopad 2024.	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
5.18	<b>Prevenijom do zdravlja VPŽ</b>	Helena Pintarić Ivana Meter Čavarušić Mirela Rakijašić	-uključiti što veći broj populacije u preventivne preglede  - otkriti bolest u početnom stadiju, smanjiti smrtnost, očuvati kvalitetu života	-edukativna i preventivna	-učenici će educirati ciljanu populaciju o važnosti redovitih preventivnih pregleda	-prema hodogramu	-troškovi idu na teret Županije (suradnja)	-zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u akciji -razvitak holističkog pristupa -smanjenje stope smrtnosti na VPŽ -objavljivanje na mrežnim stranicama škole

5.19	<b>Medicinari u školskom sportu</b>	-aktiv zdravstva	-osvijestiti potrebu medicinskih djelatnika u sportu  -usmjeravanje učenika medicinskih sestra/tehničara u sportsku medicinu	-edukativna i promotivna	-3.m,4.m,5.m	-prema hodogramu vježbi	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
5.20	<b>eTwinning</b>	-aktiv zdravstva	-proširivanje znanja i povezivanje učenika	-edukativna	3.m,4.m,5.m	-prema hodogramu vježbi		-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
5.21	<b>Igram, pišem, lajkam</b>	Mirna Smiljanec, Matej Smiljanec  -nastavnice hrvatskoga i stranih jezika	- razvijanje umijeća pisanja sportskih članaka, fotografiranja i kreiranja videouradaka	-upoznati učenike s osnovama novinarstva -uključiti učenike u školski sport kroz novinarstvo	- zainteresirani učenici koji prođu na natječaju Igram, pišem, lajkam u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza	-tijekom nastavne godine		- pisanje novinarskih članka i ocjenjivanje istih  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
5.22	<b>EQUAVET, Model praćenja učenika u strukovnom obrazovanju nakon završetka školovanja</b>	- Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih - ravnatelj Dino	-omogućavanje na temelju relevantnih podataka dobivenih tijekom ciklusa anketnih	-povratne informacije završenih učenika Tehničke	1)planiranje i priprema za prikupljanje podataka 2)prikupljanje podataka s	-u periodu šk.god. 2023./20 25.	-potrošni materijal	-na temelju izvješća na kraju ciklusa anketnih ispitivanja o zapošljivosti završenih učenika pojedinih obrazovnih programa te

	<b>Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih Praćenje učenika Tehničke škole nakon završenog školovanja</b>	Davidović, dipl.ing., - stručna suradnica Melita Majurec, prof. -razrednici učenika završnih razreda -Tim za provedbu aktivnosti	ispitivanja unaprjeđenje kvalitete obrazovanja, procjenu relevantnosti ishoda obrazovnih kurikuluma i zapošljivost završenih učenika	škole o obrazovnim iskustvima tijekom po- hađanja škole te bu- duća isku- stva pri za- pošljavanju ili nastavku obrazovanja	akcijama podsjećanja učenika na ispunjavanje ankete 3) obrada i analiza podataka 4) izvještavanje i upotreba rezultata			kako završeni učenici ocje- njuju obrazovno iskustvo i kakve prijedloge za una- prjeđenje iznose u pogledu sadržaja i izvedbe obrazov- nog programa, planiraju se aktivnosti škole za unaprje- đenje kvalitete obrazova- nja
5.23	<b>„Možemo to riješiti: cjelovit pristup školskim procesima u prevenciji vršnjačkog nasilja“</b>	-Forum za slobodu odgoja  -Školski tim	-osnaživanje učenika i nastavnika za preuzimanje aktivne uloge u nenasilnom rješavanju sukoba	- edukacija i podrška na- stavnicima i učenicima u implemen- taciji pro- grama škol- ske i vršnja- čke medija- cije – pre- ventivnog programa pozitivnog razvoja i ne- prihvatljivog ponašanja djece i mla- dih.	-edukacijski program za školski tim „Medijacija u mojoj školi“, Prevenција vršnjačkog nasilja, Osnovni seminar medijacije, Školska medijacija  - radionica za učenike na temu nenasilne komunikacije, prevencije neprihvatljivog ponašanja i jačanja vještina mirnog rješavanja sukoba	-listopad 2024.- kolovoz 2025.	-potrošni materijal - fotokopiranje	-zadovoljstvo učenika i nas- tavnika sudjelovanjem u projektu -smanjenje broja slučajeva nasilne komuni- kacije i sukoba

5.24	<b>Kolegijalno opazanje nastave</b>	Melita Majurec  -ostali nastavnici prema prijavi	-osobni i profesionalni razvoj nastavnika	-razmjena neposrednih iskustava nastavnika, raspravljanje o kvaliteti nastave, razvijanje stava poticajne konstruktivne kritičnosti, isprobavanje novih metoda rada s učenicima	-formiranje skupina nastavnika prema dobrovoljnosti, prisustvovanje i analiza održanih nastavnih sati, razmjena iskustava i predstavljanje primjera dobre prakse	-tijekom nastavne godine	-potrošni materijal, fotokopiranje	-zadovoljstvo nastavnika i implementacija novih i/ili drugačijih metoda rada s učenicima
5.25	<b>„ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje“</b>	-Forum za slobodu odgoja  -Ured UNICEF-a za Hrvatsku  ravnatelj Dino Davidović	-pružanje stručne podrške u razvoju cjelovitog pristupa škole temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole	-razvijanje dodatnih znanja i vještina o tome kako podržavati osobni i socijalni razvoj, zdrav psihološki razvoj mladih, kako povećati njihovu emoci-	- predavanja, radionice i supervizijski susreti	- listopad 2024. – svibanj 2025.	- edukacija uključuje besplatni paket materijala za provedbu socio-emocionalnih radionica za učenike	-evaluacija sudionika u smislu procjene profesionalnog i osobnog rasta i razvoja; implementacija u neposredni rad s učenicima i roditeljima

			(nastavnika, učenika, roditelja)	onalnu pismenost, otpornost i suočavanje s teškoćama; vještine rješavanja problema i sukoba te izgradnje zdravih odnosa				
5.26	<b>Unaprjeđenje načina samovrednovanja rada škole</b>	-ravnatelj Dino Davidović -stručna suradnica Melita Majurec -Ivana Vlajsavljević, predstavnik Nastavničkog vijeća -Martina Bunić, predstavnik -osnivača VPŽ	-usustavljanje i unaprjeđivanje kvalitete postupaka samovrednovanja rada škole	-aktivno uključivanje nastavnika u proces samovrednovanja rada škole i donošenju školskog razvojnog plana	-imenovanje voditelja i članova radne skupine za po načelu zastupljenosti svih školskih stručnih vijeća	- tijekom školske godine	-potrošni materijal, fotokopiranje	-izvješće o samovrednovanju 2024./2025.

		<p>-predstavnik Vijeća učenika i roditelja</p> <p>Tim za kvalitetu: Vlatka Hižman-Tržić, koordinator za samovrednovanje Kristina Horvat, član</p>						
5.27	<b>Energetski Vihor: Vjetar, Sunce i Voda u Rukama Inovatora</b>	<p>Igor Kućan,</p> <p>-nastavnici iz područja elektrotehnike i mehatronike</p>	<p>- omogućiti darovitim učenicima tehničko osposobljavanje kroz praktične eksperimente iz područja obnovljivih izvora energije</p> <p>- razvijanje sposobnosti razumijevanja i primjene tehnologija vezanih za energiju vjetra, sunca, vode, električnu mobilnost i gorive ćelije</p>	<p>- pripremanje za buduće izazove u održivom razvoju</p>	<p>- uvodne radionice</p> <p>-praktični eksperimenti s energijom vjetra, fotonaponskim ćelijama i gorivim ćelijama</p> <p>-mjerjenja okolišnih uvjeta</p> <p>-simulacije hidroenergije i električne mobilnosti</p> <p>-završna prezentacija rezultata</p> <p>-učenici usmjerenja elektrotehničar i tehničar za mehatroniku</p> <p>-svi zainteresirani učenici</p>	<p>-tijekom nastavne godine</p>		<p>-evaluacija</p> <p>-objavljivanje na mrežnim stranicama škole</p> <p>-završna prezentacija</p>

5.28	<b>Gorivi Čarobnjaci: Otkrijte Tajne Zelenog Vodika</b>	Maša Ivančević  -nastavnici elektrotehnike i mehatronike	- omogućiti učenicima da postanu inovatori u području obnovljivih izvora energije, posebno u istraživanjima zelene tehnologije	- osnaživanje učenika za istraživanje novih tehnologije te osposobljavanje učenika da postanu ambasadori zelene energije	- interaktivne radionice - praktični eksperimenti -simulacije rada gorivih ćelija - izrada prototipova - rad u malim timovima kako bi eksperimentirali s gorivim ćelijama i razvili inovativne projekte  -učenici usmjerenja elektrotehničar i tehničar za mehatroniku -svi zainteresirani učenici	-tijekom nastavne godine		-evaluacija -objavljivanje na mrežnim stranicama škole -završna prezentacija i izložba
5.29	<b>STEMwave Škola budućnosti 2024./2025.</b>	Igor Kučan	-izrada 3D modela Hexapod robota i njegove modifikacije	-omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja iz robotike, inženjerstva i umjetne inteligencije kroz izradu robota i mobilnih aplikacija	-formiranje grupe od najviše 10 učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti	-tijekom školske godine 2024./2025.	-potrošni materijal potreban za izradu Hexapod robota	-natjecanja učenika -objavljivanje na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima

5.30	<b>Mreža čitanja</b>	Tanja Kolar Janković  -aktiv nastavnika hrvatskoga jezika i stranih jezika	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje  - poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima  - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena	- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora-nastavnika na području čitanja  - unaprjeđivanje životnih vještina i sposobnosti mladih  - upoznavanje učenika s djelima koja nisu dio obvezne literature	- formiranje skupine učenika prema iskazanim interesima i načelu dobrovoljnosti		-oko 250 €	- ostvareni rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini  -uspješno izrađen multimedijalni uradak  - zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu
5.31	<b>Lektire na mreži</b>	Tanja Kolar Janković  Ivana Vlasisavljević  Izabela Babić	-poticanje kvalitetne i smislene suradnje školskih knjižničara i nastavnika hrvatskog jezika i književnosti u obradi lektire i cjelovitih djela za čitanje  -rad s učenicima na kreati-	-educiranje, motiviranje, usmjerenje učenika na korištenje novih načina rješavanja problema, drugačijih oblika kreativnog izražavanja  -uporaba novih digitalnih alata	-izrada kreativnih uradaka  -svi zainteresirani učenici	-od rujna 2024. do svibnja 2025.		-vrednovanje uradaka  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima

			vnm projek- timakoji se grade na teme- lju djela pročitanih i obra- đenih na nastavi, a podrazumije- vaju novi pristup lektirnom djelu					
5.32	<b>Knjige koje sele da druge razve- sele</b>	Tanja Kolar Janković  Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica	poticanje čitatelj- skih navika  -poticanje čitanja suvremenih pi- saca za djecu i mlade	-popularizacija knjige	-svi zainteresirani učenici  -posuđivanje suvremenih naslova za djecu i mlade u školskoj knjižnici (međuknjižnična suradnja)  -izlaganje novih naslova  -razgovori i preporuke	-tijekom nastavne godine	-20,00 €	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima
5.33	<b>Mrežin čitateljski izazov</b>	Tanja Kolar Janković	-poticanje čitanja nelektirnih djela te stvaranje osob- nog, kritičkog stav  -razumijevanje i	-razvijanje navike čitanja kao važne komponente u procesu učenja i stvaranja natje- cateljskog duha	-objavljivanje zadataka i tekstova  -svi zainteresirani učenici	-od 15.rujna 2024. do 15. lipnja 2025.		-evaluacija  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole

			poznavanje pročitano djela	-stvaranje aktivnih čitatelja i korisnika knjižnica				
5.34	<b>100 riječi - kreativne tekstualne minijature</b>	Tanja Kolar Janković	-poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima	-jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja i uobličavanja informacija	- objavljivanje zadataka i tekstova  -svi zainteresirani učenici	-od 1.rujna 2024. do 15. lipnja 2025.		-evaluacija  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
5.35	<b>Link Quest- Digitalna riznica znanja</b>	Tanja Kolar Janković	- angažiranje učenika i mentora pri izradi baze/arhiva poveznica vezanih uz različita područja  -izgradnja baze različitih korisnih izvora za učenike, nastavnike i stručne suradnike	-razvijanje kritičkog mišljenja  -osnaživanje vještina komunikacije i suradnje te vrednovanja informacija  -poboljšanje i svladavanje novih tehnika pretraživanja mreže	-prikupljanje izvora  -svi zainteresirani učenici	-tijekom nastavne godine		-evaluacija  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole

5.36	<b>Erasmus+ K1 i K2 ključne aktivnosti</b>	ravnatelj Dino Davidović Gabriela Tomljanović Ivana Vlasisavljević Katarina Tkalčec Maša Ivačević Luka Mlinarić Jasmin Horak Mario Erceg Duška Mžik	- razmjenom znanja i vještina steći nove stručne kompetencije	-stručno usavršavanje učenika tj. osnaživanje učeničkih kompetencija u inozemstvu	-formiranje grupe na načelu motiviranosti, uspjeha i vladanja	- tijekom školske godine		-diseminacija projekata - zadovoljstvo učenika -fotografiranje i objavljivanje na mrežnim stranicama škole
------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# PEDAGOŠKI PROGRAMI

	<b>Aktivnost /program /projekt</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Cilj aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
6.1	<b>Učenje učenja 1. razredi</b>	-stručna suradnica Melita Majurec	-razvijanje sposobnosti samoreguliranog učenja, motivacije i emocija u procesu učenja	-usvajanje različitih strategija učenja i upravljanja vremenom; samoregulacija motivacije i emocija	-na satovima razrednog odjela, kroz radionice i prezentacije	-tijekom prvoga polugodišta šk. g. 2024./2025.	-potrošni materijal, fotokopiranje	-uspješnost učenika, evaluacijski listići
6.2	<b>Prilagodbe u nastavi za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</b>	-vanjski suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila  -stručna suradnica Melita Majurec, nastavnici	-educiranje nastavnika o različitim vrstama teškoća i načinima rada s djecom s teškoćama	-usvajanje različitih metoda rada s djecom s teškoćama, ovisno o broju i vrsti teškoća u razredu	-predavanje, radionica za razredna vijeća 1., 2., 3. i 4. razreda	-listopad, studeni 2024.	-potrošni materijal, fotokopiranje	-uspješnost učenika, evaluacijski listići

# PREVENTIVNI PROGRAMI

	<b>Aktivnost /program /projekt</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Cilj aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremeni aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
7.1	<b>Kako droge djeluju i gdje se kriju opasnosti 1.razredi</b>	Siniša Brlas, prof.  -Zavod za javno zdravstvo Virovitičko-podravske županije  -Centar za prevenciju ovisnosti	-prevencija rizičnih ponašanja učenika vezano za zlouporabu sredstava ovisnosti	-educiranje učenika o utjecaju sredstava ovisnosti na zdravlje i ponašanje pojedinaca	-na satovima razrednog odjela, kroz radionice i prezentacije	-studeni i prosinac, 2024., tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti		-rezultati ankete učenika o ovisnostima
7.2	<b>Kockanje i klađenje adolescenata i mladih – rizici i šanse 2. razredi</b>	Siniša Brlas, prof.  -Zavod za javno zdravstvo Virovitičko-podravske županije  -Centar za prevenciju ovisnosti	-prevencija rizičnih ponašanja vezanih uz kockanje i klađenje mladih	-poticanje kritičkog razmišljanja o kockanju i klađenju	-na satovima razrednog odjela, putem predavanja i/ili radionica	-tijekom nastavne godine		-evidencija potencijalnih problema povezanih s kockanjem i klađenjem

7.3	<b>Energetski napitci, dodaci prehrani i utjecaj različitih lijekova na zdravlje pojedinaca</b>	dr. Slavica Letica Ramljak, liječnica školske medicine  -Zavod za javno zdravstvo Virovitičko - podravske županije	-upoznati učenike s rizičnim čimbenicima vezanim uz konzumiranje energetskih napitaka, dodataka prehrani i različitih lijekova	-objasniti utjecaj konzumiranja energetskih napitaka, određenih lijekova/pravilnu uporabu lijekova te upoznati učenike s kategorijom dodataka prehrani i njihova utjecaja na zdravlje pojedinca	-predavanje i razgovor na satovima razrednog odjela	-tijekom nastavne godine		-smanjenje konzumiranja sredstava rizičnih za zdravlje učenika, evaluacijski listići poslije predavanja i na koncu nastavne godine
7.4	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b>	-stručna suradnica Melita Majurec  -razrednici	-usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja	-razvijanje socio-emocionalnih vještina učenika;  -jačanje roditeljskih kompetencija	- na satovima razrednog odjela svaki razrednik provodi po šest tema, sukladno Vodiču  - razrednik održava dva tematska roditeljska sastanka, sukladno predloženim temama iz Vodiča	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal za provedbu radionica	-evaluacija tijekom provedbe aktivnosti i implementacija rezultata u sljedeći ciklus provedbe
7.5	<b>Sigurno u prometu</b>	- djelatnici PU Virovitičko-	-podizanje svijesti o potrebi poštivanja	-educiranje učenika 3. razreda o	-predavanje i prezentacija za učenike na	-tijekom drugoga polugodišta		-ponašanje učenika u prometu

	<b>3. razredi</b>	podravske županije; -djelatnik HAK-a	prometnih propisa radi osobne, ali i sigurnosti drugih sudionika u prometu	opasnostima koje se kriju u ponašanju mladih sudionika u prometu	satovima razrednog odjela	nastavne godine		
7.6	<b>“KLIK”, (Kako Lako Izbjeći Katastrofu) - navika odgovornog ponašanja u prometu 4. razredi</b>	-HAK	- podizanje svijesti o potrebi poštivanja mjera osobne zaštite prije i za vrijeme upravljanja vozilom	-stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu učenika 4. razreda	-predavanje i prezentacija za učenike; demonstracija	- tijekom nastavne godine		-ponašanje učenika u prometu
7.7	<b>SNEP program Seksualno nasilje nad i među djecom i mladima;</b> 1. razred: Seksualno nasilje i	Školski tim nastavnica koje su prošle edukaciju za provedbu programa: Gabriela Tomljanović	-pridonijeti podizanju svijesti i suzbijanju svih vrsta seksualnog nasilja – u obitelji, partnerskim odnosima i putem društvenih mreža	-educirati učenike kako prepoznati, zaštititi se i reagirati na različite oblike seksualnog nasilja	-tijekom sata razrednog odjela, uz prethodni dogovor s provoditeljicama programa	- tijekom nastavne godine	- potrošni materijal za provedbu radionica	-povećanje razine znanja i empatije te informiranosti mladih o mogućnostima pomoći i podrške i smanjenje predrasuda o seksualnom nasilju

	<p>seksualno nasilje u obitelji</p> <p>2. razred:</p> <p>Elektroničko seksualno nasilje i zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja</p> <p>3. razredi:</p> <p>Seksualno nasilje u mladenačkim vezama te prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama</p>	<p>Ivana Vlaisavljević</p> <p>Marija Radošević Čiča</p> <p>Maša Ivančević</p> <p>Ivana Meter Čavarušić</p> <p>Sanja Ježabek</p>						
7.8	<p><b>Prevenција тргованја људима – траффикинга</b></p> <p><b>4. и 5. разреди</b></p>	<p>-djelatnici PU Virovitičko-podravske županije</p> <p>- stručna suradnica Melita Majurec</p>	<p>-prepoznavanje potencijalno rizične situacije u kojima se mladi mogu naći</p>	<p>-educiranje učenika o problemu trgovanja ljudima, pojavnim oblicima, pravima koja se uskraćuju, te posljedicama</p>	<p>-predavanje i prezentacija za učenike 4. i 5. razreda</p>	<p>-tijekom nastavne godine</p>		<p>-informiranost i zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići</p>

7.9	<b>Odgovorno korištenje društvenih mreža</b>  <b>1. razredi- učenici i roditelji</b>	-djelatnici PU Virovitičko-podravske županije  -stručna suradnica Melita Majurec i Domagoj Lisjak	-prepoznavanje potencijalno rizičnih situacija pri korištenju društvenih mreža	-educiranje učenika i roditelja o opasnostima koje se kriju u korištenju društvenih mreža	-prezentacija i rasprava za učenike i roditelje 1. razreda	-tijekom nastavne godine		-broj intervencija zbog neprimjerene i nasilne komunikacije na društvenim mrežama
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------

# MATURALNO PUTOVANJE

	<b>Aktivnost /program /projekt</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Cilj aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
8.1	<b>Maturalno putovanje</b>	- razrednici svih 3. razreda	-upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti drugih sredina, razvijanje zajedništva i odgovornosti	obilježavanje završetka obrazovanja - razvijanje interesa za kulture drugih zemalja i sredina	- prema zakonskoj proceduri i interesima učenika	- lipanj ili kolovoz 2025.	- prema ponudi odabrane agencije - troškovi putovanja(agenta- prijevoz, smještaj, ulaznice za kulturne objekte	- zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja - razgovor na satu SRO-a - objavljivanje na mrežnim stranicama škole

# POSJETI I STRUČNE EKSKURZIJE

	<b>Aktivnost /program /projekt</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Cilj aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
9.1	<b>Jednodnevna ekskurzija učenika 1. razreda (Slovenija)</b>	-svi razrednici 1. razreda	- poticati učenike na korisno provođenje slobodnoga vremena	- poticanje zajedništva i međusobno druženje učenika	- organiziranje jednodnevne ekskurzije	- školska godina 2024./2025.	- troškovi putovanja: agencija	- anketa na SRO-u, razgovor na satu razrednika
9.2	<b>Jednodnevna ekskurzija učenika 2. razreda (Posjet Zagrebu i Vazda moj Zagreb)</b>	-svi razrednici 2. razreda	- poticati učenike na korisno provođenje slobodnoga vremena  - učenje o kulturi i baštini  - učenje o kulturi i baštini RH	- poticanje zajedništva i međusobno druženje učenika	- organiziranje jednodnevne ekskurzije	- školska godina 2024./2025.	-troškovi putovanja: agencija	- anketa na SRO-u, razgovor na satu razrednika
9.3	<b>Dvodnevna ekskurzija učenika 2. razreda (Budimpešta)</b>	-svi razrednici 2. razreda	- učenje o kulturi i baštini drugih zemalja	- poticanje zajedništva i međusobno druženje učenika	- organiziranje dvodnevne ekskurzije	školska godina 2024./2025.	- troškovi putovanja: agencija	- anketa na SRO-u, razgovor na satu razrednika  - razgovor na Nastavničkom vijeću
9.4	<b>Kazalište Virovitica i zagrebačko kazalište prema dogovoru medijske i</b>	-aktiv nastavnika hrvatskoga jezika i razrednici	-razvijanje proučavanja i zanimanja za kulturu i kulturne sadržaje	- odlazak na kazališne predstave	- odlazak svih učenika u pratnji razrednika u Kazalište Virovitica	-prema kalendaru predstava Kazališta Virovitica	-ulaznice financira škola iz upisnine učenika	- analiza na satovima Hrvatskoga jezika

	novinarske družine i zainteresiranih učenika							
9.5	<b>Podravska stručna ekskurzija – Kuća Petra Preradovića Grabrovnica, Centar za posjetitelje Križnica, seoski turizam „Zlatni klas“ Otrovanc, Kuća čaja Špišić Bukovica -3. razredi i 2. M</b>	-aktiv nastavnika hrvatskoga jezika i razrednici	- razvijanje proučavanja i zanimanja za kulturu i kulturne sadržaje te za prirodne ljepote užeg i šireg zavičaja	- poticanje zanimanja za djela hrvatskih pjesnika, za prirodne ljepote užeg i šireg zavičaja	- odlazak učenika 3. razreda u posjet rodnoj kući Petra Preradovića u Grabrovnici (radionica o pjesniku), Centru za posjetitelje Križnica, seoskom turizmu „Zlatni klas“ u Otrovancu te Kući čaja Špišić Bukovica	- tijekom nastavne godine 2024./2025. (proljeće – 3. ili 4. mj.)	- troškovi prijevoza, ulaznica i ručka	- analiza na satovima Hrvatskoga jezika i SRO-a
9.6	<b>Kopački rit i stadion Pampas</b>	- razrednici 1. razreda	- poticati učenike na korisno provođenje slobodnog vremena	- poticanje zajedništva i međusobno druženje učenika	- zainteresirani učenici 1. razreda	- svibanj 2025.	- prijevoz učenika, ulaznice	- anketa učenika nakon izleta -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.7	<b>Memorijalni centar "Nikola Tesla" u Smiljanu</b>	- razrednici 3. razreda -Domagoj Lisjak	- spoznavanje važnosti izuma Nikole Tesle	- upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle	- zainteresirani učenici 3. razreda -učenici 1. razreda (elektrotehnika i računalstvo)	- proljeće 2025.	- prijevoz učenika, ulaznice	- anketa učenika nakon izleta - fotografiranje i objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.8	<b>Posjet Flori Vtc d.o.o.</b>	Snježana Božičko Fidušek	-proširivanje znanja iz područja kemije	-razvijanje kritičkog mišljenja o uporabi	-učenici 1.m, 1.š, 1.d	-lipanj 2025.	-potrošni materija, fotokopiranje	-razgovor na satovima kemije, analiza posjeta, izrada plakata i ppt

				anorganskih i organskih tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš te metode njihova zbrinjavanja i odlaganja u okolišu				
9.9	<b>Poduzetnički inkubator Virovitica</b>	Boris Kugler	-upoznavanje učenika s radom Inkubatora	-proširivanje znanja iz područja Politike i gospodarstva	-učenici 4.mht, 4.e, 4.š	-ožujak i travanj 2025.		-usmena provjera znanja
9.10	<b>Arheološki muzej u Zagrebu</b>	Zdravko Samac	-upoznavanje učenika s materijalnom i kulturnom baštinom Hrvatske	-proširivanje znanja iz Povijesti	-1. i 2. razredi	-tijekom nastavne godine	-troškovi prijevoza i ulaznica	-usmena provjera znanja
9.11	<b>Tehnički muzej i Prirodoslovni muzeju u Beču</b>	-nastavnici elektrotehnike i strojarstva ili razrednici 3.e i 3.t	-povezivanje teorijskog i praktičnog znanja i primjene u strojarstvu i elektrotehnici, razvijanje interesa kod učenika iz područja znanosti. -upoznavanje kulture, prirodnih i umjetničkih	-poticanje zajedništva i međusobno druženje učenika, produbljanje znanja iz stručnih predmeta za učenike 3.e i 3.t	-trodnevno putovanje u Beč	-drugo polugodište u nastavnoj godini 2024./2025.	-sukladno osiguranim sredstvima	-evaluacijski listići, uređenje panoa, prezentacije i izlaganja učenika

			<p>znamenitosti drugih zemalja i naroda</p> <p>-razvijanje tolerancije, snalaženje i komunikacije</p> <p>- povezivanje usvojena znanja iz teorijskog i praktičnog dijela nastavnih planova i programa</p>					
9.12	<p><b>Mađarski tehnički i prometni muzej te Prirodoslovni muzej u Budimpešti</b></p>	<p>-nastavnici elektrotehnik e i strojarstva ili razrednici</p>	<p>-povezivanje teorijskog i praktičnog znanja i primjene u strojarstvu i elektrotehnici, razvijanje interesa kod učenika iz područja znanosti.</p> <p>-upoznavanje kulture, prirodnih i umjetničkih znamenitosti drugih zemalja i naroda</p> <p>-razvijanje tolerancije, snalaženje i komunikacije</p>	<p>-poticanje zajedništva i međusobno druženje učenika, produblјivanje znanja iz stručnih predmeta za učenike 2.e i 2.t</p>	<p>-dvodnevno putovanje u Budimpeštu</p>	<p>-drugo polugodište u nastavnoj godini 2024./2025.</p>	<p>-sukladno osiguranim sredstvima</p>	<p>-evaluacijski listići, uređenje panoa, prezentacije i izlaganja učenika</p>

			- povezivanje usvojena znanja iz teorijskog i praktičnog dijela nastavnih planova i programa					
9.13	<b>Regionalni centar izvrsnosti za robotske tehnologije - CRTA</b>	Maša Ivančević	-upoznavanje učenika s robotskom tehnologijom u području robotike i umjetne inteligencije	-približiti učenicima primjenu senzora u robotici	-stručni posjet	-prema dogovoru s regionalnim centrom (očekivano vrijeme je prosinac)	-trošak putovanja (trošak snose učenici)	-pisano izvješće nastavnika nositelja aktivnosti
9.14	<b>Posjet Fakultetu elektrotehnike i računalstva u Zagrebu</b>	Domagoj Lisjak	-povezivanje teorijskog i praktičnog znanja i primjene u elektrotehnici, razvijanje interesa kod učenika iz područja znanosti	-poticanje zajedništva i međusobno druženje učenika, produblivanje znanja iz stručnih predmeta za učenike 4.e i 4.t	-stručni posjet	-tijekom nastavne godine	-prijevoz	-evaluacijski listići, uređenje panoa, prezentacije i izlaganja učenika
9.15	<b>Institut Ruđer Bošković</b>	Maša Ivančević	-upoznavanje učenika s organizacijom rada Instituta te vrhunskim dostignućima u znanosti i tehnologiji	-pomoć učenicima u donošenju odluke o nastavku obrazovanja	-učenici 3.e i 3.t	-tijekom nastavne godine	-prijevoz učenika, ulaznice	-analiza, prezentacije i izlaganja učenika
9.16	<b>HE Donja Dubrava</b>	Mario Erceg	-upoznavanje učenika s organizacijom	-pomoć učenicima u donošenju	-učenici 3.e i 3.t	-tijekom nastavne godine	-prijevoz učenika, ulaznice	-analiza, prezentacije i izlaganja učenika

			rada HE Donja Dubrava -razvijanje svijesti o važnosti obnovljivih izvora energije	odluke o nastavku obrazovanja -prepoznati pozitivne i negativne strane hidroelektrana				
9.17	<b>NE Krško</b>	Igor Kučan	-upoznavanje učenika s organizacijom rada NE Krško i važnosti nuklearne energije Razvijati svijest o važnosti obnovljivih izvora energije	-pomoć učenicima u donošenju odluke o nastavku obrazovanja -prepoznati pozitivne i negativne strane nuklearne energije	-učenici 4.e i 4.t	-proljeće 2025.	-prijevoz učenika	-analiza, prezentacije i izlaganja učenika
9.18	<b>Elektropostrojenja na području grada Virovitice (Viro, HEP, RS Metali, Virkom i dr.)</b>	-nastavnici elektrotehnike i strojarstva prema nastavnom području koje predaju	-povezivanje teorijskog znanja s primjerima iz prakse	-upoznati učenike s postupcima proizvodnje i organizacijom rada	-učenici svih razreda iz sektora elektrotehnike i računalstva	-tijekom nastavne godine		-analiza, prezentacije i izlaganja učenika, pisano izvješće nastavnika voditelja
9.19	<b>Tvornica šumskih traktora Hitner Bjelovar</b>	Darko Stojevski	-upoznavanje učenika s izradom šumskih traktora, sastavljanjem	-približiti učenicima proces proizvodnje šumskog traktora i	-učenici 3.š	-prema dogovoru tvornice (4.mjesec)	-troškovi prijevoza	- analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole

			dijelova, sklopova i principima rada pojedinih sklopova	praktičnog pokazivanja mogućnosti i funkcija traktora				
9.20	<b>Senj, Krasno, Gospić (zaštita šuma/šumarstvo na kršu)</b>	Darko Stojevski	-upoznavanje učenika s pedološkim odlikama krša kao i vegetacijom koja raste na kršu  -upoznavanje učenika s rasadničarskom proizvodnjom četinjača na kršu kao i primjenom zaštitnih sredstava praktičnim radom	-stjecanje praktičnih znanja u rasadničarskoj proizvodnji četinjača i prepoznavanje važnosti i uloge rasadnika u daljnjoj budućnosti šume  -lakše povezivanje i savladavanje gradiva iz Zaštita šuma i Šumarstvo na kršu.	-učenici 3.š	-travanj 2025.	-troškovi prijevoza i noćenja	- analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.21	<b>Lovačke udruge VPŽ-a</b>	Darko Stojevski	-upoznavanje učenika s načinom ocjenjivanja	-približiti učenicima poimanje lova i povezanost	-učenici 4.š	-prema dogovoru	-troškovi prijevoza	- analiza, prezentacije i izlaganja učenika

	<b>Ocjenjivanje lovačkih trofeja Lovno-tehnički objekti i lovačko naoružanje i lovno-gospodarski objekti</b>		lovačkih trofeja kod ulovljene divljači  -upoznavanje učenika s ulogom lovno-tehničkih objekata prilikom organiziranog lova i primjena lovačkog naoružanja u lovu  -upoznavanje učenika s vrstama i svrhom lovno-gospodarskih objekata	čovjeka, divljači i šumske zajednice				-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.22	<b>Zdenački Gaj Grubišno Polje</b>	Rozalija Davidović  Margareta Bandić	-upoznavanje sa sjemenskom sastojinom i rasadničarskom proizvodnjom te vrstama nizinskih šuma	-stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji listača	-učenici 2.š	-prema dogovoru	-troškovi prijevoza	-analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole

9.23	<b>Hrvatski šumarski institut Jastrebarsko</b>	Rozalija Davidović Margareta Bandić	-upoznavanje učenika s proizvodnjom sadnog materijala vegetativnim putem i s dekorativnim listačama	-stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji i prepoznavanje važnosti i uloge rasadnika	-učenici 2.š i 3.š	-svibanj 2025.  Dani otvorenih vrata Hrvatskog šumarskog instituta Jastrebarsko	-troškovi prijevoza	- analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.24	<b>Botanički vrt PMF-a i Hrvatski prirodoslovni muzej Zagreb</b>	Rozalija Davidović Margareta Bandić	-upoznavanje s dendrološkim značajkama četinjača i listača te spoznavanje značenja i važnosti različitih vrsta drveća i kukaca	-stjecanje znanja iz Dendrologije, Botanike i Parkovne kulture te prepoznavanje različitih dekorativnih biljnih vrsta i kukaca	-učenici 1.š i 3.š	-ožujak 2025.	-troškovi prijevoza	- analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.25	<b>PP Velebit</b>	Rozalija Davidović Margareta Bandić	-upoznavanje fitocenoze brdskog i pretplaninskog pojasa te	-stjecanje znanja iz Fitocenologije, Uzgajanja šuma i	-učenici 3.š i 4.š	-travanj 2025.	-troškovi prijevoza	- analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole

			problema u obnovi šuma	Praktične nastave				
9.26	<b>Gradski muzej Varaždin – Entomološki odjel Arboretum Opeka</b>	Rozalija Davidović Margareta Bandić	-upoznavanje učenika s Entomološkom zbirkom kukaca te štetama koje oni čine u iskorišćivanju šuma  -upoznavanje dendroloških materijala	-stjecanje znanja iz Entomologije te prepoznavanje važnosti i uloge kukaca u našim šumama	-3.š i 4.š	-listopad 2024.	-troškovi prijevoza	- analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.27	<b>Arboretum Lisičine i Šumarija Voćin</b>	Rozalija Davidović Margareta Bandić	-upoznavanje učenika s gospodarenjem i obnovom šuma i važnosti planskog gospodarenja takvim šumama	-stjecanje znanja o zaštićenim i hortikulturnim objektima te dekorativnim vrstama drveća	-učenici 2.š i 4.š	-listopad 2024. ili prema dogovoru	-troškovi prijevoza	- analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.28	<b>Sjemenska sastojina hrasta lužnjaka - Čazma</b>	Rozalija Davidović Margareta Bandić	-upoznavanje sa sjemenskim plantažama	-stjecanje znanja iz Zaštite šuma Iskorišćivanja šuma, Uređivanja	-učenici 2.š i 4.š	-studeni 2024.	-troškovi prijevoza	- analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole

				šuma i Praktične nastave				
9.29	<b>PP Papuk (Jankovac)</b>	Rozalija Davidović  Margareta Bandić	-upoznavanje s fitocenzama brdskog područja i zaštićenim objektima prirode	-stjecanje znanja iz Fitocenologije	-učenici 2.š i 4.š	-ožujak 2025.	-troškovi prijevoza	- analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.30	<b>Flora- VTC Rasadnik i dendrološki materijal</b>	Rozalija Davidović  Margareta Bandić  Luka Mlinarić	-upoznavanje dendrološkog materijala za pošumljavanje	-stjecanje znanja iz Parkovne kulture, Uzgajanja šuma, Fitocenologije i Praktične nastave	-učenici 2.š, 3.š i 4.š	-listopad 2024.		- analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.31	<b>Rasadnik Močile- UŠP Koprivnica</b>	Rozalija Davidović  Margareta Bandić	-upoznavanje dendrološkog materijala za pošumljavanje	-stjecanje znanja iz Dendrologije	-učenici 3.š i 4.š	-prosinac 2024.	-troškovi prijevoza	- analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole

9.32	<b>Šantić promet d.o.o.</b>	Luka Mlinarić	-upoznavanje novih alata i uređaja iz područja šumarstva	-stjecanje znanja iz Zaštite šuma, Iskorišćivanja šuma i Praktične nastave	-učenici 3.š	-siječanj i veljača 2025.		-analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.33	<b>Šumarstvo i sječa drva „Quercus“</b>	Rozalija Davidović  Luka Mlinarić	-upoznavanje s alatima na sječi i izradi te organizacijom radilišta	-stjecanje znanja iz Iskorišćivanja šuma i Organizacije proizvodnje u šumarstvu	-učenici 3.š	-prema dogovoru	-troškovi prijevoza	- analiza, prezentacije i izlaganja učenika  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.34	<b>Dani otvorenih vrata- Fakultet šumarstva i drvne tehnologije</b>	Rozalija Davidović  Margareta Bandić  Jasmin Horak  Saša Drajić	-upoznavanje učenika s mogućnostima daljnjeg školovanja		-učenici 4.š, 4.d	-travanj 2025.		-objavljivanje na mrežnim stranicama škole

9.35	<b>Tvin d.o.o.</b> <b>Pogon furnira</b>	Saša Drajić	-povezivanje teorijskog znanja s praktičnom primjenom	-upoznavanje učenika s postupcima krojenja elemenata te postupcima pripreme furnira	-učenici 1.d,2.d,3.d,4.d	-tijekom nastavne godine		-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.36	<b>Pogon za proizvodnju furniranog namještaja</b>	Saša Drajić	-povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom	-upoznavanje s primarnim i sekundarnim strojevima u tehnološkim procesima	-učenici 1.d,2.d,3.d,4.d	-tijekom nastavne godine		-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.37	<b>Doradna pilana</b>	Saša Drajić	-povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom	-upoznavanje s tehnološkim procesom proizvodnje furniranog namještaja	-učenici 1.d,2.d,3.d,4.d	-tijekom nastavne godine		-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.38	<b>Gradski muzej Virovitica</b> <b>Drveno doba</b>	Jasmina Fijala Jasmin Horak	-osvještavanje i značenju drveta kao materijala kroz prošlost	-upoznavanje učenika s razvojem primjene drveta kao tehničkog materijala kroz povijest	-učenici 1.d, 2.d	-listopad 2024.	-ulaznice	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole

9.39	<b>Ambienta</b>	Jasmina Fijala Jasmin Horak Saša Drajić	-upoznavanje učenika sa stilskim trendovima izrade namještaja i uređenja prostora	-upoznavanje učenika s novitetima na tržištu (materijali i dizajn)	-učenici 2.d,3.d,4.d	-studen 2024.	-ulaznice i prijevoz	- objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.40	<b>Javorović In d.o.o.</b>	Darko Farkaš Saša Drajić Jasmin Horak	-povezivanje teorijskog znanja s praktičnom primjenom	-upoznavanje učenika s poslovanjem i djelokrugom rada	-učenici 3.d, 4.d	-tijekom nastavne godine		-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.41	<b>Prima namještaj Virovitica</b>	Darko Farkaš Saša Drajić Jasmin Horak	-povezivanje teorijskog znanja s praktičnom primjenom	-upoznavanje učenika s poslovanjem i djelokrugom rada	-učenici 3.d, 4.d	-tijekom nastavne godine		-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.42	<b>Kronospan Bjelovar</b>	Saša Drajić Jasmina Fijala Franjo Nađ	-povezivanje teorijskog znanja s praktičnom primjenom	-upoznavanje učenika s procesom proizvodnje oplemenjenih ploča iverica i suvremenim vođenjem	-učenici 2.d,3.d,4.d	-travanj 2025.	-prijevoz	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole

				skladišnog poslovanja				
9.43	<b>Opća bolnica Virovitica</b>	Marija Radošević Čiča	-povezivanje neposrednih znanja s neposrednim iskustvom	-upoznavanje s organizacijom rada u Općoj bolnici Virovitica	-učenici 3.m	-prema hodogramu		-učenička analiza, izlaganja i prezentacija
9.44	<b>Opća bolnica Virovitica- Odjel za patologiju i kliničku citologiju</b>	Leonilda Siladić Duška Mžik	-povezivanje neposrednih znanja s neposrednim iskustvom	-proširivanje znanja iz Patologije i Zdravstvene njege kirurških bolesnika – specijalna	-učenici 4.m,5.m	-prema hodogramu		-učenička analiza, izlaganja i prezentacija
9.45	<b>Opća bolnica Virovitica - Odjel za ginekologiju i porodništvo i Odjel pedijatrije</b>	Mirela Rakijašić Valentina Polić	-povezivanje neposrednih znanja s neposrednim iskustvom	-proširivanje znanja iz Zdravstvene njege zdravog djeteta i adolescenta	-učenici 3.m	-prema hodogramu		-učenička analiza, izlaganja i prezentacija

9.46	<b>Dječji vrtić Cvrčak</b>	Mirela Rakijašić	-povezivanje neposrednih znanja s neposrednim iskustvom	-upoznavanje s funkcioniranje m ustanove koja pruža zdravstvenu, odgojnu i društvenu zaštitu djeteta  -upoznavanje s radom medicinske sestre- zdravstvenog voditelja u vrtiću	-učenici 3.m	-4. turnus vježbi prema hodogramu		-učenička analiza, izlaganja i prezentacija
9.47	<b>Hrvatski zavod za transfuzijsku medicinu</b>	Kristina Horvat  Sanja Ježabek	-upoznavanje rada zavoda za hitnu medicinu i povezivanje teoretskih znanja s neposrednim iskustvom	-upoznati ustroj ustanove	-učenici 4.m	-prema hodogramu	-prijevoz učenika	-učenička analiza, izlaganja i prezentacija  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole

9.48	<b>KBC Zagreb</b>	Ivana Meter Ćvarušić  Marija Radošević Čiča	-upoznavanje rada i djelatnosti KBC-a Zagreb i povezivanje teoretskih znanja s neposrednim iskustvom	-upoznati ustroj središnje ustanove	-učenici 3.m	-prema hodogramu	-prijevoz učenika	-učenička analiza, izlaganja i prezentacija  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.49	<b>Posjet Obiteljskom centru VPŽ-a</b>	Ivana Meter Ćvarušić	-upoznavanje s radom obiteljskog centra	-proširivanje znanja iz Zdravstvene njege – zaštita mentalnog zdravlja	-učenici 4.m	-prema hodogramu		-učenička analiza, izlaganja i prezentacija
9.50	<b>COOR</b>	Ivana Meter Ćvarušić	-povezivanje teoretskih znanja s neposrednim iskustvom	-proširivanje znanja iz Zdravstvene njege – zaštita mentalnog zdravlja	-učenici 4.m	-prema hodogramu		-učenička analiza, izlaganja i prezentacija
9.51	<b>Klinička bolnica Merkur i Zaklada Ana Rukavina KBC Zagreb</b>	Mirela Rakijašić  Duška Mžik	-povezivanje teoretskih znanja iz Zdravstvene njega kirurških bolesnika - specijalne	-upoznavanje s radom Centra za transplantaciju i Zaklade Ane Rukavine	-učenici 5.m	-prema hodogramu	-prijevoz učenika	-učenička analiza, izlaganja i prezentacija

9.52	<b>Gradsko društvo Crvenog križa Virovitica</b>	Kristina Horvat	-omogućiti učenicima detaljan uvid u organizaciju i provedbu izvaninstitucijske skrbi za starije osobe	-razvijanje praktičnih vještina, poboljšanje komunikacijskih sposobnosti i razumijevanje važnosti multidisciplinarnog pristupa u izvaninstitucijskoj skrbi za starije osobe	-obilazak ureda Gradskog društva Crvenog križa Virovitica i prisustvovanje prezentacijama o specifičnim aspektima rada, uključujući kućne posjete, distribuciju pomoći i koordinaciju s drugim zdravstvenim i socijalnim službama	-prema hodogramu vježbi		-učenici će izraditi izvještaj o svom iskustvu i stečenim znanjima tijekom posjeta. Izvještaj će biti prezentiran Stručnom vijeću i služiti će za unaprjeđenje budućih aktivnosti i programa suradnje s Gradskim društvom Crvenog križa Virovitica
9.53	<b>Dom zdravlja Virovitičko-podravske županije</b>	Kristina Horvat	- upoznati učenike sa specifičnostima i važnosti palijativne skrbi za starije osobe te razumjeti ulogu tima za palijativnu medicinu u poboljšanju kvalitete života pacijenata u	-educirati učenike o holističkom pristupu palijativne skrbi, uključujući medicinske, psihološke i socijalne aspekte, te ih osposobiti za primjenu	-učenici 5.m	-prema hodogramu vježbi		-svaki učenik će izraditi detaljan izvještaj o posjetu, uključujući ključne informacije i osobna razmišljanja  -na temelju povratnih informacija, kurikulum će se prilagoditi kako bi se bolje zadovoljile obrazovne potrebe učenika te za poboljšanje budućih stručnih posjeta i programa edukacije

			terminalnim fazama bolesti	stečenih znanja i vještina u njihovoj budućoj praksi kao medicinske sestre /tehničare opće njege				
9.54	<b>Klinika za psihijatriju Vrapče</b> <b>Psihijatrijska bolnica Sveti Ivan</b>	Ivana Marek Đurđević Mirela Rakijašić Ivana Meter Čavarušić	-povezivanje teoretskih znanja s neposrednim iskustvom - upoznavanje s povijesnim razvojem psihijatrijske službe u Hrvatskoj	-proširivanje znanja iz Zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika i Metodike zdravstvenog odgoja	-učenici 5.m	-prema hodogramu		-učenička analiza, izlaganja i prezentacija
9.55	<b>Interliber, Muzej čokolade, Muzej iluzija</b>	Ivana Meter Čavarušić Marija Radošević Čiča, Sanja Ježabek	-povezivanje neposrednih znanja s neposrednim iskustvom	-proširivanje znanja	-učenici 3.m,4.m,5.m	-studeni 2024.	- troškovi prijevoza, ulaznice	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole

9.56	<b>Društvo multiple skleroze Virovitičko - podravske županije</b>	Ivana Meter Ćavarušić	-povezivanje teorijskih znanja iz Zdravstvene njege specijalna	-proširivanje znanja Zdravstvene njege-specijalna	-učenici 5.m	-prema hodogramu vježbi		-učenička analiza, izlaganja i prezentacija
9.57	<b>Medicinska škola Pula Park šuma Šijana</b>	Sanja Ježabek Marija Radošević Čiča Ivana Meter Ćavarušić Rozalija Davidović Luka Mlinarić	-povezivanje teoretskih znanja iz zdravstvenih predmeta i predmeta u šumarstvu te upoznavanje s radom Medicinske škole Pula i Parkom šume Šijana	-proširivanje znanja iz predmeta u zdravstvenom i šumarskom usmjerenju	-učenici 3.m,4.m,5.m,4.š	-tijekom nastavne godine	-prijevoz, smještaj	-učenička analiza, izlaganja i prezentacija  -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
9.58	<b>Rasco</b>	Maša Ivančević	-upoznavanje učenika s održavanjem industrijskih postrojenja	-proširivanje znanja iz stručnih predmeta	-učenici 1.t,2.t,3.t,4,t	-tijekom nastavne godine	- troškovi prijevoza	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole

# OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

	<b>Aktivnost /program /projekt</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Cilj aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
10.1	<b>Obilježavanje Olimpijskog dana</b>	Mirna Smiljanec	-poticanje učenika na bavljenje fizičkom aktivnošću	-poticanje zajedništva i međusobno druženje učenika	-provođenje sportskih igara na nastavi TZK-a	-rujan 2024.		-interesi i zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u aktivnosti
10.2	<b>Europski dan jezika na razini VPŽ-a</b>	-nastavnice stranih jezika	- motivacija za učenje stranih jezika, uočavanje njihove važnosti za školovanje i život	poticanje timskog rada i zajedništva	- uređivanje školskog panoa i matičnih učionica, kratki prigodni program, kviz	rujan i listopad 2024.		- razgovor na nastavi stranih jezika i SRO-a
10.3	<b>Dani kruha i plodova zemlje</b>	-nastavnice hrvatskoga jezika	- razvijanje ljubavi prema starim narodnim običajima i pozitivnog stava prema radu	- poticanje timskog rada	-uređivanje panoa i izložbenog stola u holu Škole, kratki prigodni program	listopad 2024.		-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
10.4	<b>Dan rječnika (16.10.)</b>	-nastavnice hrvatskoga jezika	-motivacija za učenje stranih jezika, uočavanje njihove važnosti za školovanje i život	- poticanje učenika na razmišljanje o jeziku kao dio kulture svake zemlje i kraja	-uređivanje školskog panoa - aktivnosti u školskoj knjižnici	16. listopada 2024.		-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
10.5	<b>Mjesec hrvatske knjige Pričaj mi...</b>	-nastavnice hrvatskoga jezika	- razvijanje čitalačkih navika kod učenika	- poticanje učenika na razmišljanje o književnosti kao	-uređivanje školskog panoa - aktivnosti u školskoj knjižnici	-15. listopada - 15.		-objavljivanje na mrežnim stranicama škole

				dio kulture svake zemlje i kraja		studenog 2024.		
10.6	<b>Svjetski dan šećerne bolesti</b>	Helena Pintarić	-poticanje na brigu o vlastitom zdravlju	-informativna i preventivna	-učenici 4.m	-studenog 2024.	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
10.7	<b>Međunarodni dan tolerancije</b>	-svi članovi stručnog aktiva	-razvijanje svijesti o toleranciji kao osnovi suživota s drugim ljudima	- aktivno provoditi i živjeti toleranciju	- uređivanje školskog panoa - radionice	-16. studenog 2024.		- razgovor na satu SRO-a - parlaonice
10.8	<b>Obilježavanje božićnih blagdana</b>	-svi članovi stručnog aktiva	- potaknuti učenike na zajedništvo i druženje, stvaranje blagdanske atmosfere	- poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika	- školska priredba (pjevanje, sviranje, recitacije), uređivanje školskoga panoa i škole	-prosinac 2024.		- objavljivanje na mrežnim stranicama škole
10.9	<b>Svjetski dan borbe protiv raka</b>	Helena Pintarić Ivana Meter Čavarušić	-jačanje svijesti o važnosti prevencije, dijagnostici, liječenju te podrška oboljelima od raka	-informativna i preventivna	-učenici 5.m	-4. veljače 2025.	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
10.10	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>	Vlatka Hižman-Tržić Domagoj Lisjak	- ukazati na razne opasnosti koje vrebaju na internetu	- spoznati važnost odgovornog ponašanja na internetu	-svi učenici Tehničke škole Virovitica u sklopu predmeta Informatika i Računalstvo	-8. veljače 2025.	- potrošni materijal	- prezentacije i radovi učenika, objavljivanje na mrežnim stranicama škole -radionica i predavanje prema uputama CERT-a

10.11	<b>Valentinovo</b>	-svi članovi stručnog aktiva	- obilježavanje Dana zaljubljenih	-poticanje učenika na kreativnost	-uređivanje školskog panoa i matičnih učionica -pub kviz	-14. veljače 2025.		-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
10.12	<b>Međunarodni dan materinskog jezika</b>	-nastavnice hrvatskoga jezika	- razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku	- poticanje učenja i zanimanja za materinski jezik	- kviz	-21. veljače 2025.		- objavljivanje rezultata na mrežne stranice Škole
10.13	<b>Dani hrvatskog jezika</b>	-nastavnice hrvatskoga jezika	- razvijanje interesa prema hrvatskome jeziku	- poticanje učenika na zanimanje za materinski jezik	- uređenje panoa, hodnika i učionica	11. – 17.ožujka 2025.		- razgovor o temi na satu Hrvatskog jezika
10.14	<b>Međunarodni dan matematike i Dan broja Pi</b>	Vlatka Hižman-Tržić Sanela Barnaki	- pokazati važnost matematike u svemu što nas okružuje	- potaknuti interes za matematiku	- zainteresirani učenici uređuju pano svojim radovima	-14. ožujka 2025.	- potrošni materijal	- prezentacije i radovi učenika, objavljivanje na mrežnim stranicama škole
10.15	<b>Svjetski dan pjesništva</b>	-nastavnice hrvatskoga jezika	- razvijanje ljubavi prema pjesništvu	- poticanje pisanja vlastitih stihova	- čitanje vlastitih uradaka učenika	-21. ožujka 2025.		- razgovor o temi na satu Hrvatskog jezika
10.16	<b>Svjetski dan Šuma</b>	Rozalija Davidović Margareta Bandić	-prikazivanje različitosti šumskog pokrova na Zemlji	-podizanje svijesti o važnosti šuma u ekosustavima	-učenici 2.š i 3.š	- 21 ožujka 2025.	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
10.17	<b>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</b>	-aktiv zdravlja	-poticanje svih učenika škole na inkluziju i prihvaćanje osoba	-informativna i preventivna	-učenici 3.m, 4.m,5.m	-21. ožujka 2025.	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole

			s Downovim sindromom					
10.18	<b>Svjetski dan voda</b>	Snježana Božičko Fidušek  Jasmina Kolundžić Tutić  Rozalija Davidović  Margareta Bandić  Luka Mlinarić	-razvijanje odgovornosti za očuvanje prirode i okoliša u kojem živimo  -napraviti poveznicu između kruženja vode u prirodi i šumskoparkovnog uređenja	-ukazati na posljedice zagađivanja voda, smanjenja pitke vode na Zemlji i sve češće ekološke katastrofe	-formiranje skupine učenika koji će prezentirati sadržaje na plakatima  -predavanja i sadnja rasadnog materijala	-22. ožujka 2025.	-potrošni materijal  -rasadni materijal	- objavljivanje na mrežnim stranicama škole
10.19	<b>Svjetski dan podrške oboljelima od epilepsije – Ljubičasti dan</b>	Ivana Meter Čavarušić	-pružanje podrške oboljelim osobama, edukacija o epilepsiji i o tome kako pomoći ukoliko oboljela osoba ima epileptički napad jer „širenjem znanja o epilepsiji, rušimo predrasude!“	-informativna i preventivna	-učenici 5.m	-26. ožujka 2025.	-potrošni materijal	- objavljivanje na mrežnim stranicama škole
10.20	<b>Međunarodni dani kreativnosti i inovativnosti</b>	-aktiv nastavnika	-obilježavanje inovativan, prigodan i	-poticanje učenika na poduzetnički	-učenici će izraditi kreativne uratke iz područja	-21. travnja 2025.	-materijali i sredstva za	-izlazna anketa učenika koji su sudjelovali u aktivnostima

		elektrotehnike i strojarstva	učenicima pristupačan način	način razmišljanja	elektrotehnike i strojarstva		ostvarenje cilja aktivnosti	
10.21	<b>Dan hrvatske knjige</b> <b>Noć knjige</b>	-svi članovi stručnog aktiva	- razvijanje ljubavi prema čitanju knjiga	- poticanje čitanja knjiga	- učenici i nastavnici predstavljaju omiljenu (hrvatsku) knjigu i čitaju odlomke	22. travnja/ 23. travnja 2025.		- rasprave o temi na satovima Hrvatskog jezika i stranih jezika
10.22	<b>Dan planeta Zemlje</b>	Snježana Božičko Fidušek  Jasmina Kolundžić Tutić	-razvijanje odgovornosti za očuvanje prirode i okoliša u kojem živimo	-ukazati na posljedice zagađivanja voda, smanjenja pitke vode na Zemlji i sve češće ekološke katastrofe	-formiranje skupine učenika koji će prezentirati sadržaj na plakatima	22.travnja 2025.	-potrošni materijal, fotokopiranje	-interes i zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u aktivnosti
10.23	<b>Dani medijske pismenosti</b>	-svi članovi stručnog aktiva	- osvještavanje javnosti o važnosti medijske pismenosti	- razvijanje poštovanja prema sebi i drugima u medijima	- radionica na temu	travanj 2025.	- troškovi materijala za radionicu	- postavljanje materijala na mrežne stranice Škole i gradske portale
10.24	<b>STEM Day</b>	Mario Erceg  Maša Ivančević  Igor Kućan  Domagoj Lisjak	-popularizacija STEM predmeta  -promocija škole  -poticanje kreativnosti kod učenika i nastavnika školovanja u STEM području	-razvijanje i poticanje zajedništva i suradnje	-radionica ili natjecanje učenika	-travanj 2025.	-materijali i sredstva za ostvarenje radionica prema osmišljenom planu	-pisano izvješće svakog nastavnika zaduženog za provođenje aktivnosti

10.25	<b>Dan eTwinninga</b>	Vlatka Hižman-Tržić	- ukazati na važnost ETwinninga	- pokazati zainteresiranima čemu služi eTwinning	- zainteresirani učenici uređuju pano svojim radovima	-9. svibnja 2025.	- potrošni materijal	- prezentacije i radovi učenika, objavljivanje na webu škole
10.26	<b>Dan Škole</b>	-svi članovi stručnog aktiva	- razvijanje osjećaja pripadnosti Školi	- svečano obilježavanje Dana škole	- svečana priredba učenika i nastavnika Škole	-9. svibnja 2025.	- troškovi materijala za priredbu	- postavljanje materijala na mrežne stranice Škole i gradske portale
10.27	<b>Hrvatski dan šećerne bolesti</b>	Helena Pintarić	-poticanje pojedinaca na aktivno uključivanje i brigu o vlastitom zdravlju	-informativna i preventivna	-učenici 4.m	-svibanj 2025.	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
10.28	<b>Europski dan parkova</b>	Luka Mlinarić	-prepoznavanje važnosti i očuvanja parkova u gradskim središtima	-podizanje svijesti o važnosti parkova u gradskim središtima	-učenici 1.š, 2.š, 3.š i 4.š	-lipanj 2025.	-potrošni materijal	-objavljivanje na mrežnim stranicama škole

# PROFESIONALNO INFORMIRANJE

	<b>Aktivnost /program /projekt</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Cilj aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>
11.1	<b>Kamo nakon osnovne škole – u Tehničku školu Virovitica</b>	-ravnatelj Dino Davidović -stručna suradnica Melita Majurec -članovi stručnih vijeća škole	-predstavljanje programa Tehničke škole Virovitica učenicima osnovnih škola Virovitičko-podravske županije	-olakšati donošenje odluke učenicima 8. razreda o nastavku srednjoškolskog obrazovanja	-prezentacije i razgovor s učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima o programima, prostoru i opremi Tehničke škole	- svibanj, lipanj 2025.	- izrada promidžbenih materijala, letaka s osnovnim informacijama o Tehničkoj školi	- rezultati upisa učenika u 1. razred Tehničke škole u šk.g. 2025./2026.
11.2	<b>Profesionalno informiranje i usmjeravanje 4. i 5. razredi</b>	-CISOK CENTAR VIROVITICA	-unaprijediti osobne potencijale učenika na završetku srednjoškolskog obrazovanja za cjeloživotni razvoj karijere	- unaprijediti vještine pisanja životopisa i molbe za posao, traženja zaposlenja, kako se predstaviti poslodavcu	- predavanja i radionice za učenike završnih razreda	- siječanj, travanj 2025.	-potrošni materijal za provedbu radionica	-evaluacija na kraju ciklusa radionica, povratna informacija o uspješnosti u traženju zaposlenja/nastavka obrazovanja
11.3	<b>Kako izraditi plan karijere</b>	-stručna suradnica Melita Majurec	-olakšati osobno definiranje, praćenje te dostizanje cilja u karijeri	-izraditi Plan karijere u šest osnovnih koraka: 1.želje, vrijednosti 2. kompetencije 3.mogućnosti 4.ciljevi 5.plan	-predavanja, radionica na načelu zainteresiranosti učenika završnih razreda	- siječanj, travanj, 2025.	-potrošni materijal za provedbu radionica	-evaluacija na kraju radionica, povratna informacija o uspješnosti u traženju zaposlenja/nastavka obrazovanja

				aktivnosti za postizanje ciljeva 6.praćenje realizacije Plana karijere)				
11.4	<b>Predstavljanje mogućnosti zaposlenja/nastavka obrazovanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja</b>	<p>-PU Virovitičko podravske („Postani policajac/policajka)đ</p> <p>-MORH (promidžba vojnih zanimanja)</p> <p>-Veleučilište u Virovitici</p> <p>-Šumarski fakultet</p> <p>-Fakultet elektrotehnike , računarstva i informacijskih tehnologija u Osijeku</p>	- olakšati izbor i odluku učenicima završnih razreda o nastavku obrazovanja	-pružanje informacija o mogućnostima i uvjetima nastavka obrazovanja na pojedinim učilištima i sveučilištima u RH	-na satovima razrednog odjela ili na načelu zainteresiranosti učenika	-tijekom drugoga polugodišta nastavne godine		- povratna informacija o broju učenika koji su nastavili obrazovanje na nekom od predstavljenih veleučilišta/sveučilišta